

ابارسنة ١٩٢٢

رمعنان المبارك سنة ١٣٤٠

## الجامعة الوطنية

كنت قرأت وسمعت عن بلاد الهند وتخاذل أهليه الذي أوجب دخول الأجنبي بلادهم حتى استولى على جميع مواردهم وثروتهم وابتلع ذاك الحوت الهائل استقلالهم وحريتهم وغلبهم على أمرهم وكنت السمع عن اختلاف السنة والشيعة هناك في امور بسيطة فأقول في نفسي وأنا صغير لاعجب أن أصبح هـ ذا الشعب اسيرا مستضعفا وهـ و صغير الأحلام ، يسبح في بجر من الأوهام ، ومنذ عهد قريب قرأت عن غاندي وشجاعته وتاغوروشمره وحكمته ومحمدعلي وشوكت وقبامهما في وجوه المستعمرين واتحاد المجوس والمسلمين على ثقل تلك الوطأة قلت أجل لقد تذبهت الشعوب وتحفزت الأمم للوثوب ودوى صوت الحرية في الأرجان وشحدت الحرب الكبرى المزائم وجددت الأمل والرجاء أصبح غاندي مقدسا عند الهنديين من بوذيين ومسلمين بما أتاه من الاعمال الوطنية الحقة التي حببته للنفوس وجملت عامةالهنديين يقبلون اطراف ثوبه ولمينل ذلك بدون تضحية وهونائم على فراشه الوثير بـل قام ونهض وخطب (الجلد ٧) ( العرفان ج ٨)

وحرض ولم يبال بكل عقبة كأدا اعترضت طريقه أما امرأته فإنها باعت ما لديها من الحلي والحلل وأنفقته على الفقرا والمعوزين واخذت تعمل كأحدى العاملات البسيطات وقد حذا حذوها نسا كثيرات

ولئن زج في السجن هو ورفيقاه محمد علي وشوكت وأتباعهم فقد علموا الهنود درسا مفيدا من الوطنية الصححية وامثولة صالحة من الاتحاد المتين ونهجوا لهم نهجا واضحا الا وهدو نهج الحق المبين وما زالت دعوتهم تنتشر وما برح مريدوهم يزدادون إيمانا ويقينا في مبدإهم القويم فينويدونه سرا وجهرا لاعتقادهم أن دين الوطنية هو الدين الذي يجب أن يتفي كل وطني رايته المقدسة ولا غرو فالوطن لأهله والدين لله وحب الوطن من الإيمان

قلت في نفسي كأنا نحن لم نقرأ تلك الدروس النافعة لننهج منهاجها اللاحب٬ ونصنع ماعلينا من الواجب٬ لهذا الوطن الذي اصبح كرة طرحت لصوالجة فتلقفها رجل رجل

وكأن ابناء لايرون المبرة في غيرهم فيمتبرون ولاتشرئب اعناقهم للقدوة الحسنة فيقتدون والعبرة في غيرهم فيمتبرون ولاتشرئب اعناقهم القدوة الحسنة فيقتدون والوا ويقولون إن سوريا الابلاد عربية أديان اهلها الاديان ومجتمع الشعوب فنقول لهم ما سوريا إلا بلاد عربية أديان اهلها الإسلامية والمسيحية وكاتا الديانتين تقران بالدوانبيا ورسل وكتب ساوية منزلة ونحن لانطلب منهم توحيد اديانهم بل توحيد بلادهم ومبادئهم واغراضهم ويتسنى لهم توحيد تعليمهم ودفع شان العلم في اوطانهم وخفض راية الجهل عن دبوعهم والسير بقدم ثابتة وقاوب جريئة الى وخفض راية الجهل عن دبوعهم والنظام واصلاح حال الاحكام والحكام ما فيه النفع العام وحفظ القانون والنظام واصلاح حال الاحكام والحكام ما فيه النفع العام وحفظ القانون والنظام واحدا استيقظوا هبوا الايرضون يا قوم كان آباو كم إذا دعوا لبوا واذا استيقظوا هبوا الايرضون

بعيش الذليل ، ولا يعظمون الدخيل ، وكانوا يستعذبون الموت في سبيل الحياة ، والتعب في طريق الراحة ، ويأ نفون ذل النفوس واسترقاق العواطف والقضاء على الحرية فما بالكم رضيتم وأنتم اباة الضيم في هذا العيش الدفي والمرعى الوبي ، أوما تلوتم قول شاعركم

ليس من مات فاستراح بيت إنما الميت ميت الأحيا،
يا قوم لماذا استبدلتم بمن كم ذلا وبرفعتكم ضعة وبمجدكم خساسة
ومجياتكم موتا وباتحادكم تفرقاوبوطنية كم خيانة وبعربية كم شعوبية
أقضي عليكم بذلك أم أنتم قضيتم على انفسكم وما كان الله ليظلمكم
ولكنكم كنتم انفسكم تظلمون

يا قوم أنذرتكم النذروم تبكم العبر فلا لهو لا سمعتم واصغيتم ولا بأو آنك اعتبرتم واتعظتم ومن لم يكن لنفسه واعظا لاتنفعه المواعظ فهلا اخذتم من استاذنا التاريخ درسامفيدا وقستم الحاضر عليه ليتسنى لكم الانتفاع بالمستقبل وإلا قرعتم سن الندم ولات حين مندم واضعتم الفرص السانحة فيطبق عليكم المثل القائل (الصيف ضيعت اللبن)

يا قوم اليأس خلفكم والرجاء أمامكم فهل إلى اليأس تتقهقرون ' أم الى الرجاء تتقدمون 'أم عن خطتكم هذه لاتتزحزحون ? ا

يا قوم كل يوم نرى للوطنية منكم داعيا وللانفاق رسولا ونذيرا ولطرح الأحقاد والضغائن محبذا وللطريقة المثلى مرشدا وفي نقد القوائين المجحفة ناعقا كن متى حصحص الحق وجرد سيف الباطل اختبأتم ومن اقوالكم تبرأتم وقال كل منكم لا ناقتي ولا جملي

إذا اشتبكت دموع في خدود تبين من بكي عمن تباكى فملام نحمل اعمالكم على الحسنه )

وحتى م نمر بمتناقضاتكم مرور الكرام فخففوا من غلوائكم وكونوا معنا كما قال الشاعر

فإما أن تكون أخي بصدق فأعرف منك غثي من سميني وإلا فاطرحني واتخدني عدوا أتقيك وتتقيني بني قومنا 'بني وطننا 'بني جنسنا 'من موسوي ومسيحي ومسلم من سنى وشيعي ودرزي ونصيري من ماروني وارثوذكسي وبروستانتي بني قومنا من أي مذهب كنتم والى اي دين انتسبتم إنا ندءوكم الىدين الوطنية إنا نطالبكم بالانضواء تحت علم الوطن المقدس إنا نقول لكم قد أن طرح ردا الشقاق وثوب الريا والنفاق لأنا بجاجة ماسة الى الصراحة التامة الى التفاهم الكامل الى التعادف والتاكف ' الى نبذ التحاسد و التباغض ' الى الاقتدا. بغيرنا من الشعوب والأمم ؛ إن لم تعطفنا على وطننا عاطفة المحبة والكرم ' نريد أن نتحد لافي الحطب والمقالات والأقوال الـتي لا تدعم بالأفعال بل نريد أن تتصافح القلوب وينزع الغل من الصدور وتضحى المصالح الخاصة على مذبح المصالح المامة وينقى الزوان من الحنطة فيصبح لهذا الوطن جامعة وطنية ذات دعائم قوية ترفعه الى المكان اللائق به وتعبد له مجده وسو دده و يخرج عن تلك المرتبة الدنيئة مرتبة القاصر الذي يجتاج الى وصى وما الوصى الصالح إذا اتحد اهل البلاد على نفع بلادهم إلا خادم أمين ومرشد معين وربك ولي المصلحين

اعرابي يعظ ابنه

قال أعرابي من بني مرة لابنه يعظه وقد افسد ماله بالشراب: لاالدهر يعظك ، ولا الأيام تنذرك ، والساءات تعدّ عليك ، والأنفاس تعدّ منك أحب أمريك إليك أردهما بالضرة عليك

## الافغان

#### ماضيها • حاضرها • مستقبلها

الافغان مملكة اسلامية والمحة ينيف عدد نفوسها على اثني عشر مليونا وإهلها معروفون بالنجدة والبأس والحمية والمحافظة على دينهم وعاداتهم وهم يكرهون تدخل الاجني في بلادهم ومع أن مليك البلاد تعترف به جميع الدول يدعى من القديم (اميرا) وقد بلغت في زمن اميرها المرحوم عبد الرحمن شوطا بعيدا من الرقي لماكان عليه رحمه الله من علو الهمة والنشاط وقد توفي في اواخر القرن الماضي فقام مقامه نجله حبيب الله الذي قتل في غضون الحرب بيد اثيمة ودسيسة اجنبية فخلفه ابنه امان الله وهو الامير الحالي الذي بعث البعثات العلمية إلى باريز ومعها ابنه وما زالوا في زحم وقد عثرنا على مقالة مختصرة عن هذه الدولة الإسلامية نشرت في المجلة الدولية الافرنسية (الدولية الافرنسية فعربناها عنها الدولية الافرنسية فعربناها عنها

\* \* \*

استقلت الافغان في عهد السلطان محمد (القرن الحامس عشر) ولعبت دوراها دئاحراحقبة طويلة وذلك بعدوقعة السلائل الملوكة المدعوة (شازنواي) وفي القرن السابع عشر وطد السلطان احمد شاه مملكة موقتة باتحاده مع بلوخستان وقسم كبير من شمال شرقي الهند وهذه المالك المتحدة المأهولة بنسل افغاني وغير افغاني كو تت مقاطعات وطنية افغانية وحينما امتدت السلطة الانكليزية على ربوع الهند تدخلت حكومة بريطانيا العظمى في شو ون الافغان الحارجية وتحفزت ايضا للتدخل في شو ونها الداخلية وففي سنة ١٨٤١ م وضعت جيشا عرص ما تحت اصة الجنرال (الفانستون) والسيروليم ماكنا كهتون وذلك بمساعدة الشاه (شيجا) الذي كان حاكما اداريا انكليزيا في افغانستان . غير أن الشعوب الافغانية التي كان حاكما اداريا انكليزيا في افغانستان . غير أن الشعوب الافغانية التي عمدت إلى تنفيذ إرادتها في يوم تاريخي مشهود . وقدد اعطت للجيش عمدت إلى تنفيذ إرادتها في يوم تاريخي مشهود . وقدد اعطت للجيش الانكليزي امثولة قاسية فانستحب يتعثر بأذياله متحملا نكبة هائلة . اما

السيروليم ماكناكه تون فقد قتل في المعركة وألف الافغانيون حكو مة حرة مطلقة ولما هدد الروس القسم الشرقي من الهند سنة ١٨٨٠ انقضَّت بريطانيا العظمى على افغانستان بجربة قتل حرية البلاد الوطنية لنشر حمايتها على الهند لكن لم تنجح في مهمتها ولم تنظل حيلتها فرجعت القهقرى من نفسها واكتفت في بث بعض النصائح للأفغان بسياسة غريبة

كانت افغانستان ملازمة خطة الحياد في الحرب العامة وقد وعدتها الكلترا بتعويض ما يطرأ عليها من الحسائر الاقتصادية ووعدتها ايضا لتسكين مرجل غليانها بإعلان استقلالها وإدخالها في معاهدة وطنية سياسية تجادية مع العالم أجمع

لم تشأ الافغان انتظار وعود الاغراب التي تطول مدتها بل سارت بعد موت الأمير حبيب الله المفجع إلى الأمام واضعة على عرشها الرسول الوطنى الا وهو رسول الاستقلال العظيم الأمير أمان الله خان .

هادن هذا الملك الجديد بعدالحرب سنة ١٩١٩ انكلترا على ان تضمن له استقلال بلاده الناجز وقد ارسل بعثة فوق العادة إلى روسا الحكومات ودول الاتحاد لإ يجاد صلات واسعة بينه وبين البلاد الغربية

كانت الصلات التجارية قبل سنة ١٩١٩ بين الأفغان والروس والهند الإنكليزية فقط أماالا نفقداً وجدت مبادلات تجارية بينها وبين العالم بأجمه عكن تقسيم صنائع أفغانستان الحاضرة الى ما يأتي عمل السجادات والبسط الجميلة المتينة وعمل الفرا الاسيا الاستراخانية الطائرة الشهرة والقطن والصوف والأثمار اليابسة وغيرها

الزراعة سائرة سيرا حسنا والأراضي تروى بالماء رياكافيا يوجد عدا المدرستين العظيمتين الحبيبية أومدرسة الآداب والحربية فروع مدرسية في نمو دائم · لتخريج الشبيبة الافغانية وبواسطة هـــذه المدارس حصلت البلاد نفسها على تعليم حر اجباري

يوجد الآن ثماني جرائد وطنية في المملكة الأفغانية وهي من أصول مختلفة تبحث في الشؤون السياسية والاجتماعية والأدبية والفنون العالية وعددها في غومستمر، جيشها القوي مو الف من ١٥٠ الف جندي وهو في تمام الترتيب والتنظيم قوامه من شبان الأفغان المتخرجين من الكلية الحربية في كابل ومن الشرف العظيم عندهم أن يموت المر، في سبيل دينه وبلاده ووطنه وسلطانه وليس الجنود فقط بل جميع الأفغانيين يفدون وطنهم بأنفسهم غيرة عليه وحبابه

رتب الجيش أحسن ترتيب منذ أودع أمره إلى الحربي المصروف السردار محمد نادر خان بطل (تال) ووزير الحربية الآن

ممثل افغانستان في باريز هو السردار فاين محمد خان وهو ابن السردار غول محمد خان من أسرة محمد زاي الذي تتسلسل منه الأسرة المالكة في أفغانستان وكان تاميذاً في الكلية الحربية بكابل ونال شهادتها سنة 1917 وذهب باسم مستشار صحبة الوفد الذي سار الى روسيا واوروبا وخلاصة القول أن مستقبل هذه البلاد مستقبل حسن لأن الافغان دولة مستقلة في وسط آسيا ويربو سكانها على الاثني عشر مليون ساكن وثروتها المعدنية كبيرة وهي مركز صالح للعلاقات التجارية مع الشرق وهي مجاجة لتوطيد العلاقات مع وهي مركز صالح للعلاقات التجارية مع الشرق والرقي العقلي الذي يجي، عن طريق مستعدة لتقديم كل تضعية لأجل التقدم والفلاح والرقي العقلي الذي يجي، عن طريق الشرق او الغرب بشرط أن تحكون الغاية الوحيدة رقي العالم لا غير وكما ترغب الاتحاد مع جميع الحكومات ترغب الاتحاد خاصة مع فرنسا لتدرسامعا المسائل المنتصة معا

وصة اعرابية لابنها

حدث القالي في أمالية حديثامرفوعا إلى أبان بن تغلب و كان عابدا من عباداهل البصرة قال شهدت اعرابية وهي توصى ولدا لها يريد سفرا وهي تقول له :

أي بني اجلس أمنحك وصيتي وبالله توفيقك فإن الوصية أجـــدى عليك من كثير عقلك

قال أبان فوقفت مستمعا لكلامها مستحسنا لوصيتها فإذا هي تقول :

اي بني إياك والنميمة فإنها تزرع الضغينة وتفرق بين المحيين وإياك والتعرض للميوب فتتخذ غرضا وخليق أن لا يثبت الغرض على كثرة السهام وقلَّها اعتورت السهام غرضا إلا كلمته حتى يهي ما اشتدَّ من قوته، وإياك والجود بدينك والبخل بمالك. وإذا هززت فاهزز كريمايلين لهزتك ولا تهزز اللئيم فإنه صخرة لا ينفجر ماو ها ومثل لنفسك مشال ما استحسنت من غيرك فاعمل به ومااستقبحت من غيرك فاجتنبه فإن المرا لايرى عيب نفسه ومن كانت مودته بشره وخالف ذلك منه فعله كان صديقه منه على مثل الريح في تصرفها

ثم أمسكت فدنوت منها فقلت بالله يا أعرابية إلا زدته في الوصية فقالت أوقد أعجبك كلام العرب ياءراقي قلت نعم قالت :

والغدر أقبح ما تعامل به الناس بينهم ومن جمع الحلم والسخاء فقد أجاد الحلة ريطتها وسربالها

كتاب امرأة الى زوجها

في أمالي القاليأيضا أنه كانرجل منأهل الشام مع الحجاج يحضر طعامه فكتب الى امرأته يعلمها بذلك فكتت المه

وانت على أباب الأمير بطين ابهدي لي القرطاس والمبر حاجتي فأنت على ما في يديك ضبين إذا غبت لم تذكر صديقا ولم تقم فيهزل أهل البيت وهو سمين فَأَنْتُ كَكُلُ السوء جوع أهله

# بنو زهرة المحلببون

عود الى بني زهرة

افضنا في المقدمة افاضة خشينا معها ملال القرآ و ملامهم و لهم علينا العتبى عدروا او عذلوا اما شهرة هذا القبيل الفاطمي ببني زهرة فهي من عمود نسبهم الثالث زهرة ابي الحسن بن ابي المواهب علي بن ابي سالم . واميا العمودان قبله فالثاني منها الشريف محمد ابو ابراهيم ممدوح ابي العلا والاول اسحاق الموتمن وهم مجلب سادة نقبا علما فقها امتقدمون كثرهم الله تعالى (۱) وفي القاموس للفيروز ابادي (وبنو زهرة شيعة بجلب) ومنه يعلم انهم كانوا معروفين الى زمان مو لفه لقبا وموطنا ومذهبا وفي روضات الجنات كانوا معروفين الى زمان مو لفه لقبا وموطنا والجلالة والشرف وبالجملة فهم بعد ان ذكر فريقا منهم بالعلم والفضل والجلالة والشرف وبالجملة فهم بيت جليل من اجلاً بيوتات الاصحاب قل ما يوجد له نظير »

عمود نسبهم الاول اسماق

هو اسحاق الموئمن ابن الامام جعفر الصادق ابن الامام محمد الباقر ابن علي بن الحسين بن علي بن ابي طالب صلوات الله عليهم

وهو الحامس من ولد جعفر الصادق المعقبين ويكنى اباسمد ويلقب المؤتمن وولد بالمريض (٢) وكان من اشبه الناسبرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وامه ام اخيه موسى الكاظم . وكان محدثا جليلا . وادعت طائعة من الشيعة فيه الامامة . وكان سفيان بن عيينة اذاروى عنه يقول حدثني المثقة الرضى استحاق بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين هكذا جا . في

<sup>(</sup>١) عمدة الطالب في انساب آل ابي طالب (٢)العريض قرية على اربعة الميال من المدينة

عمدة الطالب

وقال الامام الشيخ المفيد رضي الله عنه في ارشاده، واسحاق ومحمد لأمولد. وكان اسحاق بن جمفر من اهل الفضل والصلاح والورع والاجتهاد وروى عنه الناس الحديث والاثار، وكان ابن كاسب اذا حدث عنه يقول حدثني الثقة الرضي اسحاق بن جعفر وكان اسحاق يقول بإ مامة اخيه موسى ابن جعفر عليهما السلام

وقال المقريزي في خططه (۱) وتزوج بنفيسة رضي الله عنها استحاق ابن جمفر الصادق ابن محمد الباقر بن زين العابدين بن الحسين بن علي بن ابي طالب عليهم السلام ، وكان يقال له استحاق الموثمن وكان من اهل الصلاح والحير والفضل والدين روي عنه الحديث ، وكان ابن كاسب اذا حدث عنه يقول حدثني الثقة الرضى استحاق بن جعف ، وكان له عقب عصر منهم بنو الرقي ومجلب بنوزهرة ، وولدت نفيسة من استحاق ولدين هما القاسم وام كلثوم لم يعقبا

دخلت مصرمع زوجهااسحاق بن جعفر الصادق رضي الله عنهوقيل دخلت مع ابيها الحسن وان قبره بمصر لكنه غير مشهور وانه كان واليا على المدينة من قبل ابي جعفر المنصور واقام بالولاية مدة خس سنين ثم غضب عليه فعزله واستصفى كل شيء له وحبسه ببغداد فلم يزل محبوساحتي مات المنصور وولي المهدي فاخرجه من محبسه وردعليه كل شيء ذهب له (۱۲)

اماخبر ترويج اسحاق بالسيدة نفيسة فقد رواه ابن خلكان في الوفيات والصلاح الكتبي في الفوات والمقريزي في الخطط وارسلوه ارسال المسلمات حيث لم يشيروا الى وجود المخالف فيه ولكن صاحب عمدة الطالب روى

<sup>(</sup>١) الجزء الرابع ص ٣١٠ (٢) الوفيات

هذا الحبر بنیر ما رووه ورجح خلاف روایتهم کما تری مـن نقلنا کلامه بالحرف الواحد قال

وكان لزيد ابنة اسمها نفيسة خرجت الى الوليد بن عبد الملك بن مروان فولدت منه وماتت بمصر ، وقد قبل انها خرجت الى عبد الملك ابن مروان وانها ماتت حاملا منه والاصح الاول وقد قبل ان صاحبة القبر بمصر نفيسة بنت الحسن بن زيد وانها كانت تحت اسحاق بن جعفر الصادق ، والاول هو الثبت المروي عن ثقات النسابين

واما الطبري فقد جا في المنتخب من كتابه ذيل المذيل من تاريخ الصحابة والتابعين ما يلي: وحسن بن حسن بن علي بن ابي طالب عليه السلام وكان الحسن بن زيد يكني ابا محمد وولد الحسن بن زيد محمدا والقاسم وام كلثوم بنت حسن تزوجها ابو العباس امير المو منين فولدت له غلامين هلكا صغيرين وعليا وزيدا وابراهيم وعيسي واسماعيل واسحاق الاعور وعبد الله فانت ترى انه لم يذكر نفيسة مع انه ذكر ولده وذكر فيهم ام كلثوم وبالجملة فإني لم اجد في المصادر التاريخية التي ارجع اليهافي هذا البحث ما يبعث على الركون اليه في تحقيق زواج اسحاق بهذه السيدة الجليلة واثبات ابيها هل هو زيد او ابنه الحسن

وفي عمدة الطالب والارشأد شي. من الاختلاف ففد جمل في الاول ام اسحاق ام موسى وفي الثاني امه ام محمد (١) وفي الاول المحدث عنه ابن عيينة وفي الثاني ابن كاسب كما في الحطط

واعقب (اسحاق) من ثلاثة رجال محمد والحسين والحسن · فمن ولد

<sup>(</sup>۱) وفي المناقب لابن شهر الثوب وموسى الامام ومحمد الديباج واسحاق لأم ولد ثلاثتهم

محمد بن اسحاق الموئةن بنوالوارث بالري . ومن ولد الحسن بن اسحاق الموئةن . واعقب جماعة تفرقوا بمصر ونصيبين . واما الحسين بن اسحاق الموئةن فوقع الى حران وولده بالرقة وحلب . وجمهور عقب اسحاق الموئةن ينتهي الى الشريف ابي ابراهيم العالم الشاعر ممدوح ابى العلا المعري (1)

الشريف ابو ابراهيم عمود نسبتهم الثاني

هو محمد الحراني بن احمد الحجازي بن محمد بن الحسين بن اسحاق الموثمن هكذا اورد نسبه صاحب عمدة الطالب وصاحب امل الآمل في ترجمة بعض احفاده السيد علا الدين ابي الحسين علي بن ابراهيم واما صاحب لولو وتي البحرين فقد اورد ما جا في اجازة العلامة الحسن بن المطهر رحمه الله من نسبة السيد المشار البه وهو مطابق لما في عمدة الطالب وامل الآمل وزاد عليهما كني آبائه وكني عمود النسب الاول اسحاق الموثمن بابي ابراهيم وقد عرفت مما سبق انه كان يكني ابا محمد ولا يبعد ان تكون كنيته بابي ابراهيم مقارنة لاسمه وكنيته بابي محمد حادثة مدن اسم ولده محمد الذي هو اكبرولده ووقفت على سلسلة نسب لبعض اعقابه من بني زهرة الفوعيين في هذه الايام سقطمنها اسم محمد بن الحسين (١)

قال في عمدة الطالب قال الشيخ ابو الحسن العمري كان ابو ابراهيم لبيبا عاقـــلا ولم تكن حاله واسعة فزوجه الحسين الحراني بن عبد الله بن

<sup>(</sup>۱) عمدة الطالب (۲) في شجرة نسب الشريف الفوعي ما يلي (محمد الاول امير المدينة المنورة أبن احمد المدني المنتقل الى مدينة حران ابن الحسين المدني المسير المدينة المنورة ابن اسحاق الموتمن ) وفي هذا النسب مالا يتفق مع النصوص التاريخية فإنا لم نجد فيها من ولي امارة المدينة هن بني اسحاق الموتمن والقلقشندي ذكر طبقات المراثها من صدر الاسلام الى عهده ولم يذكر بين ولاتها احدا من بني اسحاق

الحسين بن عبد الله بن علي الطيب العلوي العمري (1) بنته خديجة المعروفة بأم سلمة . وكان ابو عبد الله الحسين العمري متقدما بجران مستوليا عليها وقوي امر اولاده حتى استولوا على حران وملكوها على آل وثاب قال فأمد ابو عبد الله الحسين العمري ابا ابراهيم بماله وجاهه و تبعه ابو ابرهيم وتقدم وخلف اولادا سادة فضلا ، هذا كلامه

امازمن انتقاله من حران الى حلب فغير معلوم تاريخـــه لا نا لم نرَ في الصادر التاريخية التي نعتمدها في كتابة هذا المقال تعرضا له ولم نجد في معاجم السنة والشيعة من افرد للمترجم ترجمة مع شهرته بالعلم والشعر والجاه والدعوة الى التشبع في حلب كما زعمه البعض. وجل ما جبا. في التعريف بههو ممدوح ابي العلاء المعري كما في عدة الطالب وذيل المختصر في اخبار البشر لابن الوردي والممدوح كما في المجلد السادس مـن مجلة المقتبس والظاهر أن انتقاله إلى حلب لم يتقدم عهد أبي المالي سمد الدولة شريف بن سيف الدولة الحمداني بدليل انه لم يرد له ذكر بين مذكوري شمراً عهد سيف الدولة ورجال عصره العلما والاعلام وهو كا عرفت من رجال الملم والشمر اولا وثانيا انه اشتهر بمدوح ابي الملا وابو العلا ولد بعد وفاة سيف الدولة بسبع سنين لأن سيف الدولة مات سنة ٢٥٦ وابو الملاء ولد سنة ٣٦٣ وثالثا أن أبا الملاء رجع الى الممرة ولزم منزله وشرع في التصنيف واخذ عنه الناس وسار اليه الطلبة من الآفاق وكاتبه الملما والوزرا واهل الاقدار وكان ذلك كله في اوائل المانة الحامسة والشريف

<sup>(</sup>٢) في عمدة الطالب ابن الطيب بن عبد الله وعبد الله بن محمد بن عمر الاطرف ابن على بن ابي طالب وللحسين الحراني عدة اولاد ومن عقبه الحرانيون الذين ملكوا حران على آل وثاب كما عرفت في المتن

ابو ابراهيم هو ممن كاتبه من العلما، وذوي الاقدار وراسله بقصيدة من بارع شمرة (ستقف على ما عثر نابه منها قريبا) استورى بها زند قريجته واستخرج فيها من مجرادبه من الدرر المنظومة بسلك الاختراع والابداع ما اقترنت به شهرته على تمادي القرون وتوالي الاحقاب

واما قصيدة ابي العلاء التي افتتح بها ديوانه سقط الزند ومدخ بها ايا الفضائل سيف الدولة ولم ينفدها اليه . ومستهلها

أعن وخد القلاص كشفت حالا ومن عند الظلام طلبت مالا

فن المقطوع (بعد ما عرفت) أنها ليست في مدح سيف الدولة وهو لم يُكن بأبي الفضائل وانما كنيته ابو الحسن ولقبه سيف الدولة والظاهر انها في مدح ولد ولده ابي الفضائل سعد وهو الذي انقرض بموته عقب سيف الدولة ، وكأن في قوله في سقط الزند وقال ايضا وهي قصيدة قد امتدح بها احد بقايا بني حمدان ملوك خلب ما يوريد ذلك

ابنو ابراهيهم وابنوالعلاء

قال الفلامة البهائي العاملي في كشكوله مماكتبه الشريف جمال النقباء ابو ابراهيم متحمد بن علي (١) بن احمد بن متحمد بن الحسين بن استحاق ابن الانمام جمفر الصادق (عليه السلام) وهو ابو الرضا والمرتضى (٢) وحمة الله إلى ابي العلاء المفري

غير مستحسن وصال النواني بمد ستين حجة وثمان فصن النفس عن طلاب التصابي واذجر القلب عن سؤال المغاني

<sup>(</sup>١) نسبته هنا مطابقة لما ورد في عمدة الطالب وامل الآمل الازبادة اسم على فإنه ابن احمد كما عرفت لاابن على (٢) لم يعرف بهذه الكنية وانا لنربأ بالعلامة البهائي على تحقيقه ومعرفته بالرجال ان يظن المترجم ابا الرتضى والرضي الوسويين

إن شرخ الشباب بدّله شد با وضعفا مقل الاعيان فانفض الكف من حيا المحيا وامهن الفكر في اطراح المعاني خير فال تناعب الغربان وتمن بساعة البين واجمل فالاديب الاديب يعرف ما ضمن طي الكتاب بالمنوان اترجى مالا رحب واسما د سماد وقد مضى الاطبان انكرت عرفه انوف الغواني غلف القلب عارضيك بشيب (1) نفار المها من السرحان وتحامت حماك نافرة الفيد ورد الغائب (٢) البغيض اليهن وولى حبيبهن المداني واخو الحزم مغرم بجميد الذ كريوم الندى ويوم الطمان همه المجد وأكتساب المعالي ونوال العاني وفك المعاني لا يمير الزمان طرفا ولا يح مل ضيرا بطارق الحدثان

قال البهائي بعد ايراد هذه الابيات وهذه قصيدة طويلة جدا اوردها جميمها جدي رحمه الله في بعض مجموعاته (٣) وفي تذييل تاريخ ابن الوردي على منخصر ابي الفدا جا بعد المستهل هذا البيت

كل علم مفرق في البرايا جمعته ممرة النعمان وهذا بعض جواب ابي العلاء المعري على القصيدة ، قال في ديوانه سقط الزند (٤٠) (وقال يجيب الشريف ابا ابراهيم موسى (٩) بن اسحاق عن قصيدة ادسلها اليه )

<sup>(</sup>١) في الأصل عند (٢) لعله العازب فانه الانسب معنى وسبكا

<sup>(</sup>٣) الكشكول ص ١٢ (٤) ص ٢٦ (٥) كيف تنفق تسميته بموسى هنا مع تسميته في مديح القصيدة بمحمد في قوله وافق اسم ابن محمد . وفي البيت الذي يليم وسجايل محمد . • • •

فنيت والزمان ليس بفان فاجملاني من بعض ماتذكران ن وإن كان اسود الطيلسان وقف النجم وقفة الحيران فشغلنا بدم هذا الزمان فشغلنا بالظالماء في عنفوان وشباب الظالماء في عنفوان نج عليها قلائد من جمان هرب الأمنءن فؤادا لجبان علاني فإن بيض الاماني إن تناسينا وداد اناس دب ليل كأنه الصبح في الحس قد ركضنا فيه إلى اللهو لما كم اردنا ذاك الزمان عدح فكأني ما قلت والبدر طفل ليلتي هذه عروس من الزهرب النوم عن جفوني فيها ومنها

وبلاد وردتها ذنب السر حان بين المهاة والسرحان وعيون الركاب ترمق عينا حولها محجر بالا اجفان وعلى الدهر من دما الشهيدين على ونجله شاهدان فهما في اواخر الليل فجرا ن وفي اولياته شفقان ومنها من المديح

ياابن مستعرض الصفوف ببدر ومبيد الجموع من غطفان احد الحمسة الذين هم الاغراض في كل منطق والماني والشخوص التي خلقن ضياءاً قبل خلق المريخ والميزان قبل أن تخلق السماوات اوتو مر افلا كهن بالدوران ومنها

أنت كالشمس في الضيا وإنجا وزت كيوان في علو المكان وافق المرضان وافق النرضان وسجايا محمدا عجزت في الوصف لطف الافكار والإذهان

وجرت في الانام أولاده السبمة جري الارواح في الابدان فهم السبمة الطوالع والأصنر منهم في رتبـة الزبرقان ومنها

وإذاالارض وهي غبرا اصارت من دم الطمن وردة كالدهان القبلوا حاملي الجداول في الاغماد مستلمين بالفدران قداجبنا قول الشريف بقول واثبنا الحصى عن المرجان اطربتنا الفاظه طرب المشاق للمسممات بالالحان فاغتبقنا بيضا كالفضة المح في الوصف

فاقتنع بالروي والوزن مني فهمومي ثقيلة الاوزان يا ابا ابراهيم قصر عنك الشعر لما وصفت بالقرآن اشرب العالمون حبك طبعا فهو فرض في سائر الاديان بان للمسلمين منه اعتقاد ظفروا منه بالهدى والبيان وحدود الايمان يقبسها منك ويمتاحها اولو الايمان ومحياك للذي يعبد الدهر واهبا طرفك الفتيان (۱) واله المجوس سيفك إن لم يرغبوا عن عبادة النيران حابا حجت المطي ولو ان جمت عنها مالت الى حران وقال يجيبه عن قصيدة (۲) مستهاها

الاح وقد رأى يرقا مليحا سرى فأتى الحمى نضوا طليحا

<sup>(</sup>۱) الاهباء اثارة الهباء وهو الغبار والفتيان الليل والنهار (۲) سقط الزند ص ۲۰ وعنون اسمه فيه كما عنونه بالقصيدة السابقة وهنا صرحفيها باسمه موسى ولم نجد في نسب بني اسحاق الذين ينتمي اليه المترجم ون معاصريه من سمي بهذا الاسم فليتأه ل (المعرفان ج ۸)

ومنها بمد تفنن عجبب ووصف غريب

مزيروها الذوابل والصفيحا غرابا والنعامة والجموحا بنو اسحاق إن مجد ابيحا فلااخشى الحقيب ولا النطبيعا(1) وارباب المجياد بنو علي وخير الحيل ما ركبوا فجنب واحبى العالمين ذمار مجمد ومعرفة ابن احمد امنتني ومنها

بذاك وانت تكره أن تبوحاً ولكن حظنا في أن يفوحاً ثناك وزارمن سكن الضريحاً به وانلتني الحظ الربيحاً لقلت افدتني اجلا فسيحاً ولكن لم تزل مولى صفوحاً فما نلت النسيب ولا المديحاً وغرق فكرك الفكر الطموحاً فتنا منه توبتنا النصوحاً وكان ابوك اسحاق الذبيحاً

تبوح بفضلك الدنيا لتحظى وما للمسك في أن فاح حظ وقد بلغ الضراح وساكنيه وقد شرفتني ورفعت إسمي الجلولوان علم الغيب عندي وكون جوابه في الوزن ذنب وذلك أن شعرك طال شعري ومن لم يستطع اعلام رضوى شققت البحر من ادب وفهم لعبت بسجرنا والشعر سحر فلوصح التناسخ كنت موسى

وفي سقط الزندقصائد اخرى لااستبعداً نها في ممدوحه فتركت الاختيار منها لا نها لم تعنون باسمه ولم يلقب المترجم بمدوح ابي العلا الالمدحه له باكثر من القصيدتين اللتين اخترنا منها ما اخترناه و بعد فإنا نختم هذا المفصل بايراد ما يتسع له المجال من قصيدته التي رئاه بها قال

الحقيب من يا تيك من خلفك والنطيح من يأتيك من امامك

لساني إن لم ارثوالد كمخصمي بواف ونقلا من سرور إلى هم جناحاً لشهم آضريشا على سهم مقر التريا فادفنوه على علم سماوي سرفاتقوا كوك الرجم اباً لبنات لا يخفن من اليثم

سواه ليبقى ثكله بين الوسم كاخطف القرطاس دسمعلى دسم اذاهو اغفى مايرى الناس في الحلم فام يشفها منه برشف ولا لثم الى الشرب ماينفي الحباب من السم كأن الحميا لوعة فيابنة الكرم بسيف قويق للمكارم والحزم منفذة الاقدار فيالعربوالمجم كفتني فيهم أن اعرفهم باسمي امير الماني فارس النثر والنظم وإن قيل فهم فالحليل الخو الفهم بناء المراثي وهني صود الى المدم فإنك دان في التخيل والوهم ألى العرش يهديها لجدك والأم عصائب شتى بين. غن الى بهم

بني الحسب الوضاح والشرف الجم شكوت من الايام تبديل غادر وحالا كريش النسر بينا رأيته فيادافنيه في النرى إن لحده ويا حاملي اعواده إن فوقها وما نعشه الا كنعش وجدته

ومثها

فياقل لاتلحق بثكل محمد فإني رأيت الحزن للحزن ماحيا كريم حليم الجفن والنفس لايرى فتى عشقته البابلية حقبة كأن حباب الكاس وهي حبيبة تسور اليه الراح ثم تهابه دعا حلبا اخت الغرييين مصرع ابي السبعة الشهب التي قيل انها فإن كنت ما سميتهم فنباهة فهذا وقدكان الشريف ابوهم اذا قيل نسك فالحليل ابن آذر اقامت بيوت الشعر تحكم بعده فيا مزمع التوديع إن تمس نانيا تقرب جبريل بروحك صاعدا فلاتنسني في الحشر و الحوض حوله لعلك في يوم القيامة ذاكري فتسأل ربي ان يخفف من اثمي

قال في عمدة الطالب وعقب ابي ابراهيم المذكور المعروف الآنمن رجايين ابي عبدالله جمفرنقيب حلب وابي سالم محمد ابني ابراهيم ولأعقابها توجه وعلم وسيادة فمن بني ابي سالم محمد ، بنو زهرة ، ومن ابي عبدالله جمفر بن ابراهيم ، بنو حاجب الباب وهو شرف الدين ابوالقاسم الفضل ابن يحيى بن ابي علي بن عبدالله نقيب حلب بن جمفر ابن ابي ترابزيد ابن جمفر المذكور وهو السيد العالم حافظ كتاب الله كان حاجبا لباب الفتوى (۱) بدار الخلافة ببغداد

والذي يظهر من قول ابي العلاء المعري في القصيدة الاولى ( وجرت في الانام اولاده السبعة جري الارواح في الابدان ) ومن قوله في مرثيته ابي السبعة الشهب التي قيل انها منفذة الاقدار في العرب والعجم انه تخلف بسبعة ولكن المعقبين منهم اثنان كما ورد في عمدة الطالب النبطيم النبط ال

#### るというのできる

### الواح العبر

وقوع المحن والشدائد في البلاد يولد الاتحاد

روح الدولة ماليتها وحياتها جندها يحترم الملوك ما دام احترامهم للقانون اهدم الماطل عمول الحق اذا كنت عادلا في قضائك

طالما انخدءت الجاءات باغراء المغرضين

ماذا يهم الساسة عويل الايامي وضجيج اليتامي إذا كانوا متمتعين بالفوز بنداد

# دور کنب الشرق

دور الكتب وخزائن الآثار الشرقية كثيرة متفرقة في شرق الأرض وغربها منها ماحوفظ عليه وعني بجمعه وترتيبه وحبس على مطالعة المطالعين ومراجعة المراجعين فطار ذكره في الحافقين كما هو الشان في بعض دور كتب الاستانة ومصر ونحوها كدار الكتب الظاهرية في دمشق وخزانة شيخ الاسلام عارف حكمت في المدينة المنورة ودار الكتب الخيدرية الطاهرة لكن معظم خزائن الكتب الشرقية لايزال مجهول المكان والمكانة ابعده عن الانظار وانزوائة في شاسع الاقطار كالهندوالعجم والبحرين والعراق مع أن منها مالا يزال في حيز الجمع والوجود ومنها ما تفرق وان يكن العهد بتفرقه غير بعيد وهذا القسم المجهول من خزائن المحتب الشرقية هو ما جردنا في الإشارة اليه هذه الكلمة معتمدين على مقالات سابقة لنا في همذا ما جردنا في الإشارة اليه هذه الكلمة معتمدين على مقالات سابقة لنا في همذا الوضوع وعلى فصل آخر فيه للشيخ على من آل المرحوم الشيخ جعفر النجفي الشهير الوصوع وعلى فصل آخر فيه للشيخ على من آل المرحوم الشيخ جعفر النجفي الشهير عليها بحسب اماكن وجودها من الاقطار ونبتدى من ذلك بما يوجد اليوم اوماوجد عليها بحسب اماكن وجودها من الاقطار ونبتدى من ذلك بما يوجد اليوم اوماوجد عليق من من دلك على يوجد اليوم اوماوجد

#### خزائن كتب الهند والعجم

من اهم خزائن الكتب الشرقية في عصرنا هذاخزانة كتب المرحوم حامد حسين لكنهوي – نسبة إلى لكنهوا من بلاد الهند – صاحب كتاب عبقات الانوار الكبير في الامامة من ذوي المناية بالكتب والتوفر على جمع الآثار انفق الاموال الطائلة على نسخها ووراقتها وفي كتابه عبقات الانوار المطبوع في الهند ما يشهد على ذلك وقد اشتملت خزانة كتبه على الوف من المجلدات فيها كثير من نفائس المخطوطات القديمة وقد توفي صاحبها اخيرا غير أن الحزانة بقيت على حالها في حيازة

# ولده الذي اخذ على عهدته اتمام كتاب المبقات خزانة المجلسي

عمد باقر بن عمد تقي المجلسي الاصفهاني الشيخ المحدث المجليل صاحب كتاب مجار الانوار المعروف تقدم في اواخر ايام الصفويين وحظي عندهم ونال بسلطانهم جميع ماتاقت اليه نفسه ولاسيا ماكان من قبيل الكتب والاثار حتى حملت المخطوطات اليه وهو في اصفهان من اقصى الديار فاجتمع له من جملة كتب الحديث «الاصول الاربعائة» المشتملة على جوامع اخبار الامامية وهي من اكبر مآخذ كتابه بحار الانوار الذي جمع واوعى ولم يفادر صغيرة ولا كبيرة من اخبارهم واحاديثهم إلا احصاها وبالجملة كانت خزانة كتبه من اعظم خزائن الكتب وقد انتقلت من بعده الى احفاده من قبل ابنته وهم «آل امام الجمعة» في اصفهان وما زالت عندهم وان تفرق بعضها الى أن اخرجها بعض وراثهم اخيرا اى سنة ١٢٣٥ وبيعت في اصفهان وحملت بعض نفائسها الى طهران المحدولة المديعة الصناعة

#### خزانة الجزائري

السيد نعمة الله الجزائري التستري المحدث المعروف من كبار تلامذة المجلسي المتقدم ذكره سمع معه في اصفهان واخذ فيما اخذعنه على الظاهر الميل الى جمع الكتب فاشتملت خزانة كتبه في بيته على اثنى عشر الف مجلد فيها شي كثير من المخطوطات المحلاة بمحلول الذهب وقد تفرقت من بعده في ورثته اولاً ثم بيع كثير منها او اكثرها على ولاة الحويزة والا هوازمن الموالي تزلفا اليهم فلم يبق منها في تستر الاالقليل عند بعض احفاده

### خزانة السيد احمد التستري

من دور الكتب الخطيرة في تستر دار كتب السيد احمد التستري تشتمل على سبعة آلاف مجلد في جلها كثير من المخطوطات القديمة او الحديثة المذهبة وقد انتقات من بعده الى ولده السيد عبد الصعد الا انها نعبت وسرقت في النكبة التي لحقته من اهل تستر وبيع بعضها بثمن بخس و فرق بعضها ورمي قسم منها في نهر (قارون) ولم يبق عنده الا ١٩٠٠من المجلدات

#### خزانة الموالي

الموالي هم امرا الحويزة والأهواز - امارة عربستان اليوم - منذ القرن التاسع للهجرة الى ان انقرضت امارتهم اخيراعلى ايدي الامرا من كعب وقد عظمت شوكة الموالي في القرن الحادي عشر على عهدالسيد علي خان الحويزي الأمير المشهور ممدوح شهاب الدين بن معتوق وجمعت لهم خزانة كتب عظيمة جدا في دار امارتهم الحويزة اشتمات على كثير من نوادر الكتب وامهات المخطوطات القديمة حتى شاع ذكرها في الآفاق وقصدها العلما من الجهات لكنها تفرقت ايدي سبابعد ضعف امر الموالي وربما بقي شيء من آثارها في بر الاهواز الى هذه الغاية

#### خزانة آصف الدولة

آصف الدولة يحيى خان من احفاد (برهان الملك) احد اعيان رجال (محمد شاه) ملك الهند اشتمات خزانته على ما رواه السيد عبد اللطيف الجزائري في رحلته الفارسية (تحفه عالم) على ثلاثمانة الف مجلد بينها من نفائس المخطوطات شي كثير يقوم على كل مائة مجلد منها قيم بمراقبتها وحفظها وهي من اصناف العلوم وانواع الفنون واللغات قبل ان فيها سبعمائة كتاب عليها خطوط مو لفيها ويقال ان كتب التيموريين من ملوك

### الهند المنقرضين انتقلت الى هذه الخزانة

#### خزانة الدارابي

السيد ريحان الله بن السيد جعفر الدارابي في طهران غاية في كثرة المدد وجودة الآثار في فنون شتى وقد قومت بثمانين الف دينار (ليره) خزانة السيد محمد باقر الاصفهاني

السيد محمد باقر الرشتي الكيلاني ثم الأصفهاني من مشاهير تلامذة الفقيه المرحوم صاحب الجواهر المتوفى سنة١٢٦٧اشتمات على آثاركثيرة قديمة نادرة الوجود بعضها نخطوط مؤلفيها وهي الآن محفوظة عند احفاده في اصفهان

محمدرمنا الثيبي

--

## ه وعلمت ?

أن الكتب العربية الإسلامية المهمة اصبحت في دور كتب عواصم اوروبا وأن لصرعى الكتب في الغرب وللمستشر قين عملاء يبتاعون لهم الكتب المخطوطة بأثمان غالية وقيم عالية

وأن أهم الكتب العربية طبعت في اوروبا لكنها غالية النّمن قليلة النسخ وأن ما أرصده المحسنون في امير كاللهبات العلمية يناهزستة ملايين ليرة الكليزية واكثرها من المحسن الشهير (ركفلر)

وأن رجلا هنديا بلغ من العمر ١٣٤ عاما ولم يزل مستجمعاً لقواه العقلية وأنهم يسعون في صنع آلة تصلح لاًن تكون طيارة في الجو وسيارة على الأرض وقارباً في البحر

> وأن عدد النسا. في ايطاليا يزيد عن عدد الرجال بمليوني نسمة وأنه وقع في برلين سنة ١٩١٠ م ٣٦٥٥٠ حادثة طلاق

> > -->+>+>+0+<+<+-

# بين اكلم لحومر البش

ولما كنا على اهبة السير مع نلاً اذا به التفت الى اوزا متفرساً فيملامم وجهها ولباسها وسألني قائلا ( هل هذه السيدة زوجتك ? ) فاجبته بالايجاب فقال ( ارى من الموافق اخذها معك و اكن لا تنس التبغ ايضا ) ثم مثى امامنا سالكا طريقا لم نطرقه قبلا فتبعناه ولم نجتز مسافة مياين اوثلاثة حتى اوعز الينا بالتريث فوقفنا ودخل جذع احدى اشجار ( البنيان ) ولم يلبث قليلا حتى خرج من الشجرة يصحبه ثلاثة شبان ورجل هرم صورهم اقرب الى صور القرود منها الى صور البشر لأن عيونهم بارزة دانمة الحركة وافواههم متسعة وجباههم ناتئة ووجوههم متغضنة واصابع ارجلهم لا تفرقءن أصابع ارجل القرود بشيء فتقدم الهرم يرتجف كالغصن عبث به النسيم و الدنا مني مددت يدي لاصافحه فاجفل مني وعزم على الفرار لا أنه لايدرك معنى المصافحة فقدمت لدبعض الهدايا فافرخروعه قليلا وتشجع ايضابوجودنلآواسطة التعارف بيننا فأخذت اسألهم بعض اسئلة لعلِّي المَكن من الوقوف على احوالهم وطرق معيشتهم وتاريخ قبيلتهم فكانوا يجيبونني اجربة غامضة معتدة غيير آني فهمت من فحواها أن في جوادهم برابرة كثيرين غيرهم ﴿ فَتَشْجِعُوا آخِرَالاً مروتقدمُوا من غلماننا طالبين فحص بنادقهم الاأن الغلمان ابوا تسليمهم اياها فدخلت اوزا بينهم واخذت تشرح لهم عن ساعتها ومسدسها فاعجبوا بمنظرها وبصوتها وكانوا كالهم آذانا صاغية لها ثم طفق بعضهم يجسون نعليها ويهتفون معجبين واخذ البعض منهم يلمسون شعرها ووجهها فكانوا يصفرون من دهشتهم وحيرتهم كالافاعي أما اوزا فامتكن تخاف من لسهم جسمها لأنها اعتادت ذلك واصبح لديها في حكم المألوف

وقد فهمت شيئاً من دواعي خوفهم اذ لاحظت انهم غير مسلحين ما عدا اثنين منهم الأول معه قوس ونبلة والثاني هراوة لا غير فتحقق لدي أن سبطهم ايس من الأسباط الشرسة المحاربة اما الهرم فلاح لي أنه رئيس قبيلة لأن ثيابه كانت كثياب رؤساء الجاهير الكبيرة المتقدم ذكرها .

وبعد هنيهة قدم علينا نحو عشرين بربريا فانخرطوا مع الخمسة المار ذكرهم واخــذوا ينظرون في مـــلامحنا وبرودنا واحــذيتنا والآلات التي كانت معنا (المجلد ٧)

فدنت اوزا منهم وجعلت تحدثهم وتصورهم وتقدم لهم بعض هدايا اما انا فاخترت مرتفعًا من الارض نصبت عليه آلة الصور المتحركة وصوبتها نحوهم فلم احرك الملوى حتى قفزوا جميعهم وفروا الى مخابئهم في جذوع الأشجارظانين الآلة مدفعاً رشاشا أو غيير ذاك من الاسلحة النارية فنظرت اليهم من خلال زجاجة الآلة فرأيتهم يحملقون من داخلُ الجذوع ، عندئذ توجه نلاَّ نحوهم واعلمهم سر تلك الآلةوبعد لأي ما حلهم على الأوبة وبينا كانوا راجعين صورتهم صورة كانت غاية في الابداع لقبتهم زوجتي «بقرود البشر» لانهم خفيفو الاجسام كثيروالحركة ولم ارطول حياتي اسرع منهم عدوا ولا اثبت قدماً . والاءر المستغرب أن اصابع اقدامهم طوية جدا حتى انهم يقدرون أن يسكو ابها كل شي ويستخدموها كانستخدم اصابع ايدينا!!! ولما حان وقت الغداء اتخذناالا رض مائدة لنا فوضعناعليها حماما مقلياً وهليوناً كبيساً ونوعاً من ( الكعك ) وغير ذلك من الاطعمة ولما باشرنا تناول الطعام اخذوا . يرَاقبوننا وبعد دقائق قليلة قام ثلاثة منهم ودخلوا الغابةفلم يمضالا القليل من الوقت حتى عادوا يحملون كميات وافرة من الجوز فوزعوها فيا بينهم واخذوا يلتهمونها فكان يخيل المالناظر اليهم وهم يكسرون الجوز انهم قرود لا بشر . وبواسطة الهدايا الكثيرة التي قدمتها لرئيسهم قدرت أن استميله واكتسب ثقته وصداقته فصار يدنو مني ويحدثني وصرت اناديه بأسمه (ووبنغنار) فايا تمكنت عرى الصداقة المتبادلة بيننا امركل رجاله أن يذعنوا أكل ما اطلب منهم فظللت استخرج صورا لهم على اشكال مختلفة متبايئة حتى كان المساء فبننا تلك اللية في جذوع الشجار ( البنيان ) ولما كان الصباح مشي بنا نلاً الى داخل الغابة حتى بلغنا فسحة كبيرة في وسطها ما يربو على المائة من الرجال والنساء والاولاد بعضهم كان يرتدي ثياب «الجاهير الكبيرة» وبعضهم ثياب «الجاهير الصفيرة» اما النساء فلم يكن يرتدين سرى بعض اوراق الشجر ، وقليلونهم الرجال الذين كانوا يحملون بنادق ولكن لم يكن معهم جميعهم سوى نصف (دزينة)من (الفشك) و اما سائر الرجال فكانواءزلا من السلاح ماخلابعض اقو اس وهر او ات كان يحمله ابعضهم و الاغرب من ذاك كله أن هو لأ البرابرة ايس لديهم بيوت او اكواخ يأوون اليها غير جذوع الاشجار التي المعنااليها سابقاغيرانهم يقيمون أحيانا سياجا من خشب اوشوك حول كلجذع من تلك الجذوع مكثت ثلاثة ايام بينهم فوقفت على نتف من ناريخ قبيلتهم هاكم اهمها:

الثمالي والجنوبي منها قبائل شرسة قوية وقد شنت هذه القبائل الاغارات على سكان الشمالي والجنوبي منها قبائل شرسة قوية وقد شنت هذه القبائل الاغارات على سكان الوسط مرارا عديدة فاهلكوا معظم رجالهم وسبوانسا، هم وهدمواقراهم فلجأت البقية الباقية من سكان الوسط الى الفرار ولم يجسروا فيا بعد على ابتناء القرى لا نهاتهدي القبائل الشرسة الى اما كن وجودهم فاتخذوا جنوع الاشجار ملاجئ يأوون اليها ومخابئ يختفون فيها ولم يلجأ هو لا، المساكين الى السلاح لا نهم لا يقدرون أن يثبتوا امام «الجاهير الكبيرة» أوالقبائل الشرسة الكثيرة العدد فرأوا أن خير سلاح لهم الهرب والفرار من وجوه خصومهم اذا دهموهم واختباؤهم في ظلمات الغابة بين جذوع الاشجار) وبعد أن قضينا ثلاثة ايام بين هو الا البرابرة الرحل جزمنا بأن ليس من اكلة وبعد أن قضينا ثلاثة ايام بين هو الا البرابرة الرحل جزمنا بأن ليس من اكلة للحوم البشر في تلك الجهات التي يقطنها قوم ودءا ، جبنا ، فقررنا العودة الى السفينة المور فبلغناها في مدة ساعتين لا غير بعد أن كنا نحسب أنه يقتضي انا نصف نهار حتى نصل اليها غير عالمين أن نلاً جا ، بنا الى قبيلته بطريق معوجه ملتوية وعادبنا الى البحر بطريق معوجه ملتوية وعادبنا الى البحر بطريق مستقيمة قصيرة .

وفي اليوم التالي كنا على ظهر السفينة متجهين نحوالجنوب الغربي من مالكيولا حتى بلغنا خليجا فدخلناه ولما وصلنا الى الشاطئ الفينا نهرا ينصب في فم الحليج فسررنا باكتشافنا اياه وصممنا على اكتشاف منبعه ايضا اما ذلك النهر فكانءريضا جميلا يتزقرق فيه ما، عذب صاف وعلى احدى عدوتيه ارض رملية منبسطة وعلى الاخرى غياض مكتظة بالاشجار فتزيد في روا، تلك البقعة ورونقها .

وفيا نحن نصور تلك المناظر الباهرة قدم علينا بعض البرابرة ودعونا الى قريتهم الما هو الا البرابرة فكانو مستطيلي الرو وس يبلغ طول رأس الواحد منهم ضعفا ونصف الضعف من طول رأس الواحد منهم ضعفا كناية عن ثلاثة او اربعة اكواخ حقيرة وايس فيها من السكان سوى بعض الرجال العراة والنسا والبائسات والاطفال الذين كان منظر هم يفتت الاكباد والخناز يرالتي كانت تتموغ على مقربة من الاكواخ وهي تتضور جوعا في من زرنا سائر القرى المجاورة فكانت حالاتها لاتفرق عن حالة القرية المذكورة بشي من الشقا والضعف والحمول فنهمت أن الحاهير الكبيرة كانوا قد جاروا على هو الا والصكان ايضا في ما مضى من الزمان ولم يبقوا لهم في قراياهم شيئا من طبولهم واصنامهم ولكني شاهدت

في بعض الاكواخ جماجم بشرية موضوعة على رو وسقضبان منصوبة في الترى ورأيت ايضا بعض الجثث المحفوظة (موميا) ولكنها كانت بالية

ولما عدنا مساءاً الى السفينة اخبرنا خفر ا السفينة انهم شاهدوا نحوعشرين بربريا ظلوا كل ذلك النهار يخطرون على ضفتي النهر فقمنا في الصباح التالي ويممنا الجهةالتي شاهدوهم فيها فلم نمش مسافة ستة اميال حتى رأيناهم سائرين نحونا بكل جرأة واقدام فعمد غلماننا الى بنادقهم واعدوها فلما وقع نظر البرابرة على البنادق توقفوا عن السير واخذوا ينظرون الينا شزرا والحق يقال أن سمات البطش والفتك كانت بادية عليهم وهيئاتهم كانت بما تقشعر له الأبدان فرو وسهم ووجوههم كانت مغوفة بخطوط كلسية بيضاء وشعورهم كانت مزدانة بريش يتموج في الهواءاما جسومهم العادية فكانت مبقعة ببقع حمراء وبيضاء وصفراء وزرقاء وفضلا عن ذاك فكانوا كاهم يحملون بنادق اما مقدار ( الفشك ) الذي كان معهم فلم اعلمه . فلما شعروا بخوفنا منهم عادوا الى الغابة حيث تركوا بنادقهم ثم تقدموا منا فوثقنا بهم وقدمنا لهم بعض التبغ فسروا به كثيرا ودنا مني كبيرهم وقال ١ اليوم عيد عند احدى القرى المجاورة ونحن منتظرونداعيا من القرية فياليتكم تحضرون !:)فقررناقبول مقترحه ولم يبد المستر موران واخوه اقل اعتراض وكذاك غلماننالا ننالم نكن نعسب أن في تلك القرية اكثر من مائة بربري فأوعزنا الى البرابرة بأن يسيروا امامنا فغملوا وتبعناهم على الأثر ولم يمض اكثر من نصف ساعة حتى سمعنااصوات الطبول وجلبة الهرج وضجيج الراقصين فتمشت الرعدة في اعضائي لأنتلك الاصوات راعتني ولمابلغنا المفل الاكمة التي عليها تلك القرية وقف البرابرة العشرونوقااوا ( لا نقدر أننصعد قبل أن يدعونا ونحن في انتظار دعوتهم) اما نحن فقررنا المسير وحدنا ولكن اوزا نصحتنا بالرجوع أو بانتظار دعوة هو الأ البرابرة انصعد واياهم غير انا لم نسمع نصيحتها بل اخذنا نصعد الاكمة وكانت الاصوات تشتدكا خطونا خطوة فلم نصل الابعد أن اخذ الاعياء مناكل مأخذ • دخلنا ساحة القرية التي لم يكن يزيد قطرها عن ربع اليل فرأينا نحو الف بربري عراة الاجسام كالحي الوجوه عريضي المناكب ضغمي الجاجم بعضهم يرقصون وبعضهم يدقون الطبول الضغمة الهائسة الرجراجة الاصوات وبعضهم يطوفون حول اصنامهم (شياطين الشياطين) فهالني موقفنا بينهم لأنهم اشرس البرابرة الذين شاهدتهم كل ايام حياتي . ولم نكد

نطأ ارض الساحة حتى توقف ذلك الجمهور عن هرجه وانقطعت اصوات الطبول فالتفت الجميع الينا واخذوا يرمقوننا بنظرات شزراء اخترقت افئدتنا وبعد أن ساد السكوت هنيهة جعل الكل يصغبون ويلفطون مستائين من وجودنا بينهم ثم تقدم منهم عدد كبير يقودهم رئيسهم - وكان مصبوغ الجسم بصباغ اصفر من رأسه الى قدمه - ولما دنوا منا سألنا الرئيس بفظاظه عن حاجتنا وسبب قدومنا اليهم في عيدهم المقدس فأجبت ان لدينا هدايا نريد تقدمتها ارئيس تاك القرية فلماسمع ذلك مني وشهد تواضعي انتصب كالجبار وقال (انني و ان كنت الرئيس الأكبر لهذه القرية لايسعني الاالقول بأنه يوجدرو ساء آخرون كثيرون فواجب عليكم أن تقدموا هدايا الىكل واحدمنهم!! أفهمتم ? ) ساءتني قلة ادب هذا الرئيس وقعته لأنه قال ( واجب عليكم ) واكن ما العمل ونحن محفوفون برجاله المدججين بالاسلحة الثارية ? فاشرت لاحد غلماننا عِناولتي الكيس الكبير الذي كان يتضمن من الهدايا ما تبلغ قيمته ٢٠ ريالا اميركيا وهذه كانت اول مرة في حياتي وزءت فيها مقدارا كبيرا كهذا دفعة واحـــدة . ولما انجزت توذيع ما كان في ذلك الكيس صرخ الجميع بصوت واحد صرخة شقت كبد السما. وصمت آذاننا وذلك لا نهم لم يقنعوا بما وزعته عليهم فحملوا سلاحهم واخذوا يروحون ويجينون ويتهيأون للايقاع بنا وكئت اشاهدرنيسهم يصدراوامره العالية عليهم بالتحفز والوثوب فوضع المسترموران يديه فيجيبيه على مسدسيه وافهمت زوجتي اوزا أن تفعل كذلك فالتف غلماننا حولنا وكانوا على اتم الاستعداد للدفاع فيالها من ساعة هائلة خفقت فيها القلوب هلما وارتعدت الاوصال جزعا . في تلك الساعة الرهيبة فكرت بوسيلة ننجو بها من ذلك المأزق الحرج فسدت كل الابواب في وجهي فلم ار احرى من الرقوف موقف المدافع المستميت لأنناان اعتدينا عليهم هلكنا وان فررنا من امامهم نزيدهم شجاعة فيوردوننا حتوفنا ولكي اشجعزوجتي اوزا تناوات آلة الصور المتحركة فمانصبتها على الثرى حتى انحل عقد البرابرة وفرواكل الى جهة متوهمين ان الآلة مدفع رشاش وياليتني تمكنت من تصوير حالة ذءرهم ورعبهم بتامها ولكن لا التصوير ولا اليراع ولا اللسان حتى ولااعظم خطيب يقدر أن يصور القراء مقدار ما المَّ بهم من الحوف والرهبة . الكل هربوا الاالرئيس الذي ثبت منتفضا كالطير يرقص مذبوحا من الالم فسألني عما انوي من نصب الآلة فاخذت اشرح له عن آلة التصوير واكدت له اني لا انوي اضرارا بهم فصاح بقومه أن تعالوا فعادوا يتميزون غيظا وسخطا منا وكاد الشرد يتطاير معنظراتهم العدائية الينا اما الرئيس فغضب غضبا شديدا وافهمنا انه بري من دمنا اذا اصابنا شي. لأَن قومة نقموًا علينا بسبب تشويهنا جمال عيدهم المبارك .

ثم التفت الى قومه وامرهم أن يستأنفوا هرجهم فقام رجال الطبول الى طبولهم واخذوا يدقون فانتصب بعض البرابرة وجعلوا يرقصون ولكن الخوف كان باديا في كل حركة من حركاتهم وبعد نصف ساعة تحمسوا فكثر عدد الراقصين حتى بلغ ما يربو على المائة ولما حمي وطيس الرقص اخذوا يركضون حول الساحة ركضا اشبه بركض الجنود او التلاميذ في العابهم وغريناتهم الرياضية وكان يتخلل الرقص والركض زعقات وحشية تصم الآذان ففهمت ان تلك الزعقات هي اناشيدهم الحاسية ثم حضرت النساء والاولادفتفاء لناخير اواحسسنا بزوال الخطر عنالان النساء والاولاد

وبعد هنيهة من الزمن انتهى الرقص فجأة بزعقة لم اسمع مثلها ثم غير رجال الطبول نغمهم الذي كانوا يدقونه فدخل البرابرة العشرون الذين التقيناهم بالقرب من النهر وعلقوا يرقصون رقصا غير متناسق الحركات ثم عدلوا عن الرقص الى الاياء واللعب بضمم من اوراق الشجر وحزم من العيدان والقضبان ولما نهكهم التعب انسحبوا فخلفتهم فرق متعددة الواحدة تلو الاخرى وهكذا مضت ثلاث ساعات على هذه الحال وانا اصور حر كاتهم باشكال متنوعة حتى اصح لدي مجموعة كبيرة ودروج كثيرة من شريط (Film) الصور المتعركة فانساني أنسي بالصور هول الوقف الذي كنا فيه واا كان وقت العصر برز نحو مائة من البرابرة واخذوا يسيرون حول الاحنام بهدو، ثم اخذ عددهم يزداد حتى قارب نصف الحاضرين فاسرعوا خطواتهم واخذوا يعجون ويضجون وهم يطوفون حول المتهم اما النصف الآخر من الحاضرين فقاموا واخذوا يرقصون ويركضون حول الساحة بينا كان آخرون في زوايا الساحة بينا كان آخرون عيدون بنا من وقت الى آخر للتفرج على الآلة

اخيرا استعرت نار الحماسة في قلوب البرابرة فاشترك الجميع في الرقص والقصف الذي كان يتخلله زعمّات دونها هزيم الرعد وقصف المدافع و لن انسى طول ايام حياتي ذلك المشهد الهائل مشهد الف نسمة من البرابرة مشتركين في الرقص والعدو

السريع قافزين على نغات طبولهم وكالهم يودلويمزقنا تمزيقا ولن انسي كيف تحمس النساء والاولاد وثارت نخوتهم فجعلوا يرقصون ويقفزون ويولولون مسع الرجال اماً اوزا والستر موران فالحاعلي بوجوب العودة الى الشاطي. لأن الشمس قدماات الى المغيب فلم يسعني الا الاذعان لأن البرابرة ازداد هياجهم وكان العرق يتصب من جسومهم كالغيث من السحب واصبحت حر كاتهم جنونية كأنهم فقدواشورهم من فرط تحمسهم فبت اخشى المغبة ووخامة العاقبة . إلذلك حزمنا كل امتعتنا باقل من لمح البصر وكان الى جانبي ٢٠٠ رزمة من التبغ نسيت توزيعها مع الكيس الاول فوضعتها في طرف الساحة واوعزت الى رئيس البرابرة ليتقدم ويستلمها غير أن بعض الشبان كانوا اسرع منه فهجموا عليها واختطفوها فلحقهم سابر الشبان طالبين نصيبهم منها فتوقف الرقص وسادت الفوضي فيا بينهم وعلا اللغط والصراخ ثم الضرب والصفع فملك الرءب قلب اوزا حتى لم تستطع الوقوف فهربت – وهذه اول مرة هربت فيها وحدها – وتبعها الفلمان وركضوا وهم حاملون الآلات وساثر الامتعة فلم يبق الى جانبي سوى المستر موران الذي الح عليُّ بالفرار . فاقتعته بوجوب التأني لأننا اذا هربنا يتبعنا كل ذلك الجمهور فتتعذر نجاتنا ثم تقدم الينا الرئيس والبعض من رجاله واخذوا يزعقون في وجوهنا زعقات لم نفقه لها معني فشعرنا بالخطر ولم يكن منا الا أن حولنا وجهينا عنهم واركنا الى الفرار فتبعنا الرئيس وعدد كبير من رجاله وهم يصغبون ولكن لجسن العظ اشتد اوارالفوضي وحمي وطيس النزاع بين قومه على رزم التبغ فاضطر أن يعود القسم الأكبر ممسن جدوا في طلبنا ولم يتبعنا الا أفراد قلائل لم يجسرواعلى الدنو منا وفضلا عنذلك فكناقدسبقناهم واصبحوا بعيدين عن سائر قومهم . اما الغلمان فكانواقد سبقونا بمائة يرد غيراناوزا كانت تتقدمهم لأنها لم تكن تحمل شيئا من الادوات كالفلمان و ال ادركناها الفيتها تبكي ايس من الخوف بل من حنقها على لأنبي عرضت حياتنا للخطر لأجل الحصول على بضع اقدام من شريط(Film)الصور المتحركة فقبلت هذا التأنيب منها عن طيبة خاطر لأنها كانت محقة . وأكني لا ازال اقول : اــو كان معنا رجال مسلحون أكثر لما كنا هربنا بل كنا حضرنا حفلة العيد حتى النهاية

ادبب فرحات

صيدا

## اطلت النوي

ولو كنت معبودا لجاء بك الحب
وانت على بعد الزار اك القلب
بليسلى ولا حسن يزينه العجب
ولا الورد من ثغر به البارد العذب
وتيمنى وجدا به يعذر الصب
وبعض دعاوى الحبمن اهلها كذب
العنى بعيد الغور مدركه صعب
هيولى ولم يدرك حقيقتها اللب
بديع عديم الشكل ليس له ترب
افيدك معناها الا انه الحب

لفير بالاد حل في ربعها الخطب بساحتها والجهل حط له ركب فكان فتوحاً فيه تفتخر العرب لهم خفر سمر الذوابل والقضب يخوضون بجر الحرب والسفن النجب وكان علاها الجهل والجدب لاالحصب فلا الجهل مذ حلوا اقام ولا الجدب

من الجهل قد اودى به هو والغرب وفيهم سيوف لن يغلُّ لها غرب وقلب جري، ليس يرعبه الرعب تغرُّ لها شم المعاقب والهضب الشاوسة صيد قساورة غلب بعزم لها من دونه الطعن والضرب

اطلت النوى ما هكذا يصنع الصب نأيت وفي الأفكار شخصك حاضر اهيم ولا معنى الجال يعمني ولا الورد من خد به الخال عاكف ولكنما معنى الحقيقة شَفَّني خليلي عشاق الحقيقة كثرة اهيم عناها واعلم انه يقولون معناها خيال وانعا وقد تخطى. الافكار معنى جماله فياجاهلا اربى على الدهر جهله وما الحب في الدنيا اذا انصف الورى عفاها البلي والسدهر القي جرانه بلاد حواها العرب فتحا بجزمهم اتوها رجالا لابسين قاربهم عليهم ثياب الموت برد وشملة ولما اطأنت بالسلاد دكابهم اماطوا الدجى بالعلم والعلم نير خليلى هذا الثبرق اصبح دارسا من الوهن ان يبكي على الشرق اهله سأبكيه بالنفس العصاء على الاذي

وابكيه ان ثار العجاج بعزمة

ويدكيه من عليا نزار ويعرب

معودة خوض المهالبك والردى

كذاك اباة الضيم أن فوجئوا هبوا تثير لكم خيلا لدى الحرب لا تكبو جبال وغلب القوم من فوقها هضب من الجهل أن عم البلاد به خطب وعم كا عم المهندة القرب من الجهل لا ستر يتيه والا حجب ويسعد فيه بعدنا النش والعقب ويلبس برد الذل من جهله الشعب

اعاجيه والعلم مسن بينانهب كأرا بجوك ياشهب كأن الفضا ارض يسير بها الركب يقرب ما اقصاء من بلد سعب كقرنين ثارت بين قوميها حرب وما انفصلا الا وللمركب الغلب تسير على متنيه مسرعة هضب فبعد ولا بعد وقرب ولا قرب دقيق فلو لا يبين له جنب فلا الحد والكتب

سوى الحرب لا كان الخصام ولاالحرب يسنون قانوناً به يأمن السرب الى العلم كي يحظى ببغيته الشعب وما الجهل الا المأزق الحرج اللزب وابديت نصحي والحقيقة لي دأب يهبون للداعي اذا جا، صادخا اليكم بسني قحطان مني مثيرة مسومة تحت الكهاة كأنها ولست ارى كالعلم يكشف غيبا اجاط كا حاط السوار عصم وما العلم الا الدر يكشف داجيا به تعمر الأوطان من كل وجهة وما الجهل الاالعار يكسه الفتى

سلوا النرب هل دانت اغير علومه هم صنعوا المنطاد يصعد طائرا بغير جناح زف في الجو مسرعاً وهم صنعوا (الوابور) للبحر ماخرا يشق عباب البحر والبحر هايج كايث وليث طال بينها اللقا وهم شرعوا مد الحديد على اللهى تسير كومض البرق لاح لناظر ومن عجب ان الجال يقلها وهم ابدعوا صنعاً الحكل عجيبة

ولست ادى في القوم عبا يشينهم فليت رجالا اتقنوا كل صنعة وليت شعوب الشرق يجدون عيسهم فما العلم الا منهج الحق في الورى تفننت في شعري وما الشعر ضلة

محدرمنا الزيه

# شعراالشيعة

0

### القرن الثالث

امتاز هذا القرن بشيوع الشمر شيوعا لا مزيد عليه حتى أصبح من مميزات الملك ومشمهات الامارة وضروريات الزعامة والوجاهة فلا تكاد ترى خليفة او ملكا او اميرا بل ولاعاملا كبيرا او رجلا شهيرا الاوله شاعر اختص بمدحه وانقطع اليه ولولم يكن للشيمة في هذاالقرن سوى الطائيين لكفى وهما همامن اذا ذكر جيد الشعر لا يشار الى غيرهما وما الشعر الاجوهر شفاف تهواه النفس الشفافه لأنه يزيد في صقلها وتتمشقه الروح اللطيفة لانهيشا كل جوهرهاو لطفها

\* \* \* \* ١ المكوّك

هو على بن جبلة بن عبد الله الانباري ويكنى أبا الحسن ويلقب بالعكوك بفتح العين والكاف وتشديد الواو ومعناه السمين القصير وهو من ابنا الشيعة الخراسانية من اهل بغداد وبها نشأ وولد فيها بالحربية من الجانب الغربي سنة ستين ومائة ومات سنة ثلاث عشرة ومائتين وهو احد فحول الشمرا و المبرزين قال الجاحظ في حقه كان أحسن خلق الله انشادا ما رأيت مثله بدويا ولا حضريا و كانمن الموالي ولداعى وكان اسود ابرص وهو شاعر مطبوع عذب اللفظ جزله لطيف المعاني مداح حسن التصرف وانقطع لأبي دلف العجلي وحميد الطوسي لما افاضا عليه من برهما واغدقاعليه من وابل فضلها واللهى تفتح اللها والاحسان يستعبد الإنسان ومن قصائده الرنانة ومطلعها

ذاد ورد البغي عن صدره وارعوى واللهو من وطره وأبت الا البكاء لـ فحكات الشيب في شعره قال في مديحها

دع جدا قحطان اومضر في بمانيه وفي مضره وامتدح من وائل رجلا عصر الآفاق في عصره المناقب في مناقبه والعطايا في ذرى حجره

كانبلاج النوء عن مطره كابتسام الروضعن زهره أمنت عــدنان في ثغره بين مبداه ومحتضره ولَّت الـدنيا عـلى ارْ. غير أن الأرض في خفره ومديل السر من عسره بين باديه الى حضره يكتسها يوم مفتخره

ملك تندى انامله مستهل عين مواهبه جبل عزت مناكه انما الدنيا ابو دلف فإذا ولى ابو دلف لست ادري ما اقول له يادوا الأرض إن فسدت كلمن في الأرض من عرب مستمير منك مكرمة

قيل إنه قصد أباداف فدحه بهذه القصيدة الفريدة وكان عنده جماعة من الشعراء فاسترابوه بها فقال له قائده إنهم قد اتهموك وظنوا أن الشعر لفيرك فقال ايها الأمير إن المحنة تزيل هذا قال صدقت فامتحنوه فقالوا له صف فرس الأمير وقد أجلناك ثلاثًا قال فاجعلوا معي رجلا تثقون به يكتب ما أقول فجعلوا معه رجلا فقال هذه القصيدة في ليلة وهي اربعون بيتا مطلعها

ريعت لنشور على مفرقه ذم لهاعهد الصباحين انتسب أهدام شيب جدد في رأسه مكروهة الجدة أنضار المقب اشرقن في اسود ازرين به كان دجاه لهوى البيض سبب واعتفن ايام الغواني والصبا عن ميت مطلبه حب الادب

قال فلها غداعليه بالقصيدة وانشده ابإها استحسنهامن حضر قالوا نشهد أن قائل هذه قائل تلكفأعطاه ثلاثين الف درهم وقد قيل إن ابا دلف اعطاه مائة الفدرهم وبيئا ابو دان يسير مع أخيه معقل وهما اذ ذاك بالعراق إذ مرّ بامرأتين تتماشيان فقالت احداهما لصاحبتها هذا ابودلف قالتومن ابو دلف قالت الذي يعول فيمالشاعو ( انما الدنيا ابو دان ) وتلت البيتين . قال فاستمبر ابو دلف حتى جرى دممه قال له معقل مالك يااخي تبكي قال لأني لم أقض حق علي بن جبلة قال او لم تعطه مائة الف درهم لهذه القصيدة قال والله ياأخي ما في قلبي حسرة تقارب حسرتي على أني لم أكن اعطيته مائة الف دينار والله لو فعلت ذلك لما كنت قاضيا حقه

وروي أنه خرج الى عبد الله بن طاهر والي خراسان وقد امتدحه فلما وصلاليه قال له الست القائل وتلا البيتين ( الما الدنيا ) قال فما الذي جاء بك الينا وعدل بك عن الدنيا التي ذعمت ارجع من حيث جئت فارتحل ومر بأبي دلف واعلمه الخسبر فأعطاه حتى ارضاه

وقال زرت أبا دانف فكنت لا ادخل اليه إلا تلقاني ببره وأفرط فلما اكثر قعدت عنه حياء منه فبعث الي بمعقل اخيه فأتاني فقال لي يقول لك الامير لم هجرتنا لعلك استبطأت بعض ما كان مني فإن كان الأمر كذلك فإني زائد فيما كنت افعله حتى ترضى فدعوت من كتب لي وامللت عليه هذه الأبيات ثم دفعتها الى معقل وسألته أن يوصلها وهي

هجرتك لم أهجرك من كفرنعمة وهل يرتجى نيل الزيادة بالكفر والحكنني لما التيتك زائرا فأفرطت في بريء جزت عن الشكر فها أنا لا آتيك الا مسلما ازورك في الشهرين يوماوفي الشهر فإن زدتني برا تزايدت جفوة ولم تلقني طول الحياة الى الحشر

قال فلما سمعها استحسنها جدا وقال جودت والله أما إن الأمير ايعجب بمثل هذه الأبيات فلماأو صلما إلى البيدان قال لله دره ما اشعره وما أرقَّ معانيه ثم دعابدواة فكتب الي

ألاربضيف طارق قد بسطته وآنسته قبل الضافة بالبشر أتاني يرجيني فما حال دونه ودون القري من نائلي عنده ستري وجدت له فضلا علي بقصده الي وبرا يستحق به شكري فلم أعد أن أدنيته وابتدأته ببشر واكرام وبرعلى بروزودت مالا قليلاً بقاوه وزودني مدحاً يدوم على الدهر

ثم وجه بهذه الأبيات مع وصيف يحمل كيسا فيه الف دينار فذاك حيثقلت له (انما الدنيا ابو دلف) وهذه القصيدة ( انما الدنيا ) غضب المأمون لماسمعها واغتاظ وقال لست لأبي إن لم اقطع لسانه من قفاه أو اسفك دمهوقيل إن سبب موته قطع

لسانه والصحيح أنه هرب من المأمون فلم يقدر عليه وبقي متواديا حتى مات وله في حميد الطوسي شعر كثير قال من ابيات يمدحه ويصف قصره على دجة جاد بالاموال حتى علّم الجود البخيلا وبنى الغخر على الفخر بنا. مستطيلا وعلى الجود دليلا

وقال فيه

لولا حميد لم يكن حسب يعد ولا نسب ياواحد العرب الذي عزت بعزته العرب وهي التي انشدها بعضهم امام ابي تمام فلما بلغ الى قوله (ورد البيض والبيض إلى الاغاد والحجب «؟») اهتز ابوتمام من فرقه الى قدمه ثم قا ل احسن والله لوددت أن لي هذا البيت بثلاث قصائد من شعري يتخيلها وينتحلها مكانه وله في حميد قوله

وقيل له ما بلغت في مديح أحد ما بلغته في مديحك حميدا الطوسي فقال وكيف لا افعل وادنى ما وصل الي منه أني اهديت له قصيدة في يوم نيروز فسر بها وأمر أن يحمل الي كل ما اهدي له فحمل الي ما قيمته مائتا الف درهم واهديت اليه قصيدة في يوم عيد فبعث إلي مثل ذلك

ولما مات حميد رئاه على بن جباة بقصيدة عينية غراء جا وفيها

الو انه أصاب عروش الدهر ظلت تضعضع اس قبلنا ولكنه لم يبق الصبر موضع مصرمت به وبه كانت تذاد وتدفع الرض ضيق على جبل كانت به الأرض تمنع الملا وأضعى به أنف الندى وهو أجدع

أصبنا بيوم في حميد لـو انـه وأدبنا مـا أدب الناس قبلنـا ألم تر للأيام كيف تصرمت وكيف التق مثوى وفي الارض ضيق ولما انقضت الملا

وحدث عمر بن شبة قال تذاكرنا يوما أقبح ماهجي بمالناس في ترك الضيافة واضاعة الضيف فأنشدنا على بن جبلة لنفسه

أقاموا الديدبان عملي يفاع فإن آنست شخصاً من بعيد

وقالوا لا تسنم للديدبان فصفق بالبنان عسلي البنان -

ويأتون الصلاة بـــلا أذان

خانفا من كل شي، جزعا كيف يخفي الليل بدرا طلعا ورعى السامر حــتى هجعا ثمّ مــا سلم حــتى ودعا

عطية كافأت شعري ولم ترني كأنما كنت بالجدوى تبادرني (١) تراهم خشيةالأضياف خرسا ومِن مشهور شعره قوله

ومن مشهور شعره فوله

بأبي من زارني مكتاما

زائرا نم عليه حسنه

رصد الغفلة حتى أمكنت

رحب الاهوال في زورته

ومن قوله في الحسن بن سهل

اعطيتني ياولي الحق مبتدنا

ما شمت برقك الانلت ريقه

واخبار المكوك كشيرة 'وفيها اوردناه مقنع

\* \* \*

ابو قام

هو حبيب بن اوس بن الحرث الطائي ينتهي نسبه الى طي وقيل إن اباه كان نصر انيا من اهل جاسم وهي قرية معروفة من قرى حورانقال ياقوت ان بينهاوبين دمشق ثانية فراسخ على عين الطريق الأعظم الى طبريه وقال ابن خلكان إنها من الجيدور قرب الجولان ولد ابو تام بها سنة ١٨٨ ومات سنة ٢٣١في الموصل كما رواه ياقوت عن ابنه وفي ولادته ووفاته اختلاف كثير ومن الغريب أنصاحب الأغاني جعل جاسم من اعمال منج ووافقه على ذلك صاحب تاريخ آداب اللغة العربية كان ابو تام واحد عصره في ديباجة المغله وفصاحة شعره وحسن اسلوبه (٢) وهو شاعر مطبوع لطيف الفطنة دقيق المعاني غواص على ما يستصعب منها ويعسر متناوله على غيره (٣) و ذشأ في مصر يسقي الما والسجد الجامع ثم جالس الادباء وأخذ عنهم من النظم والذر والأدب والفضل مالا مزيد عليه وكان فطنا ذكيا محبا المشعراء واصحاب الفضل فلم يزل يعانيه حتى ملكه وسار ذكره في العصر (٤٠) وقد بلغ

<sup>(</sup>۱) ابن خلکان ج1ص ۱۹۸ والأغاني ج ۱۸ص ۱۰۰–۱۱۱ (۲) ابن خلکان ج1 ص۱۲۱ (۳) الأغاني ج ۱۰ ص ۹۳ (۱) شرح رسالة ابن زيدون لابن نباته المصري ص ۱۸۱

من الشهرة وبعد الصيت منزلة سامقة اصبح بها يشرف على شعر العصره ومن وليهم حتى هذا العصر بل البعض فضله على شعراء الجاهلية وقد القيت له مقاليد الزعامة الشعرية من جميع الشعراء بلا استثناء (١)

وكان محمد بن عبد الملك الزيات يقول اشعر الناس الذي يقول

وما أباني وخير القول أصدقه حقنت لي ما وجهي أوحقنت دمي قال الراوي فأحبت أن أستثبت ابراهيم بن العباس وكان في نفسي أعلم من محمد وآدب فجلست اليه وكنت اجري عنده مجرى الولد فقلت له من اشعر اهل زماننا هذا فقال الذي يقول

مــلأ البسيطة عدة وعديــدا نورا ومن فلق الصباح عمودا جموا جدودا في العلى وجدودا مطر أبوك أبو أهلة وائل نسب كأن عليه من شمس الضحى ورثو االأبوة والحظوظ فأصبعوا

فاتفقا على أن أبا قام أشعر اهل زمانه · وقدم عمارة بن عقيل بغداد فاجتمع البناس اليه فكتبوا شعره وشعر ابيه وعرضوا عليه الأشمارفقال بعضهم هاهناشاعر يزعم أنه اشعر الناس طرا ويزعم غيره ضد ذلك فقال انشدوني قوله فأنشدوه

وعاد قتادا عندها كل مرقد صدود فراق لا صدود تعمد من الدم يجري فوق خد مورد الى كل من لاقت وان لم تودد

غدت تستجير الدمعخوف نوى غد وأنقذها من غمرة الموت انه فأجرى لها الاشفاق دمما موردا هي البدر يننيها تودد وجهها

ثم قطع المنشد فقال له عمارة زدنا من هذا فواصل نشيد. وقال

ولكنني لم احو وفراً مجمعاً ففزت به الا بشمل مبدد ولم تعطني الأيام نوما مسكنا ألف به الا بنوم مشرد فقال عارة لله دره لقد تقدم في هذا المعنى من سبقه اليه على كثرة القول فيه حتى لقد حيب الاغتراب (هيه) فانشد

<sup>(</sup>١) الشيخ محيي الدين الحياط في مقدمة ديوان ابي تمام الطبوع في بيروت

وطول مقام المر في الحي مخلق لديباجتيه فاغـترب تتجدد فإني دأيت الشمس زيدت محبة الى الناس أن ليست عليهم بسرمد

فقال عادة كمل والله لئن كان الشعر بجودة اللفظ وحسن المعاني واطراد المراد واتساق الكلام فإن صاحبكم هذا اشعر الناس

قال ابن حماد سمعت على بن الجهم يصف ابا غام ويفضله فقال له رجل والله لوكان أبو غام أخاك ما زدت على مدحك هذا فقال إن لم يكن اخا بالنسب فإنه اخ بالأدب والمودة أما سمعت ما خاطبني به حيث يقول

إن يكد مطرف الإخاء فإننا نفدو ونسري في إخاء تالد أو يختلف ماء الوصال فماونا عذب تحدر من غمام واحد أو يفترق نسب يوالف بيننا أدب أقمناه مقام الوالد (''

وبلغ المعتصم خبره فحمله اليه فعمل فيه ابو عامقصائد عدة واجازه المعتصم وقدمه على شعرا. وقته وكان موصوفا بالظرف وحسن الأخلاق وكرم النفس (٢). وقيل ما كان احد من الشعرا، يقدر ان يأخذ درهما بالشعر في حياة ابي عام فلما مات اقتسم الشعرا، ماكان يأخذه (٣) وقال العلما، خرج من قبية طي ثلاثة كل واحد مجيد في بابه حاتم الطائي في جوده وداود بن نصير الطائي في زهده وابو عام حبيب بن اوس الطائي في شعره (٤)

وابو غام اعرف من ان يعرف وشعره اشهر من ان يذكر وديوانه كأنه علم في رأسه نار ومع ذلك فلابد لنامن ايراد طرف صالح من شعره كما ذكرنا شذرة من اخباره قال مادحا اهل بيت الرسول صلى الله عليه وآله ومفضلا الإمام علي عليه السلام وهي قصيدة طوية مطلعها

أظبية حيث استَّت الكثبالعفر ويدك لا يغتالك اللوم والزجر

فعلتم بأبنا النبي ورهطه أفاعيال أدناها الحيانة والغدر

<sup>(</sup>۱) الأغاني ج 10 ص ٩٦-٩٢ (٢) طبقات الأدباء لابن الانباري ص ٢١٦ (٣) الأغاني (٤٠) ابن خلكان

بداهیة دهیا، لیس لها قدر لها قبلها مثلا عوان ولا بکر فلا مثله اخ ولا مشله صهر کاشد من موسی بهارونه الازر

وفرسانه [أحد وماج ُ بهم بدر وبالحندق الثاوي "بمقوته عرو

بفيحاً لا فيها حجاب ولا ستر ليقربهم عرف وينآهم نكر ولي ومولاكم فهل لكم خبر

نبي ألا عـهد وفي ولا أصر أمور تبين الشكساحةمن تعرو

وجيلهمذخري إذا النمس الذخر إلى خالقي مادمت أودام لي عمر شآم ونجري أية ذكر النجر

فيصرعني طورا واصرعه الفكر ولم يترك المكروه من شوكه السدر زعيم لكم أن لا يضور كم الشعر (الجلد ٧) ومن قبله اخلفتم لـوصيه فجئتم بها بكرا عوانا ولم يكن اخوه اذا عد الفخار وصهره وشد به ازر النبي محمد

بأحدي وبدر حين ماج برجله ويوم حنين والنضير وخيبر ومنها

ويوم الفدير استوضح الحق اهله أقام رسول الله يدعوهم بها عد بضبعيه ويعلم أنه ومنها

أحجة رب العالمين ووراث الا ولو لم يخلّف وارثا لمرتكم ومنها

لكم ذخركم إن النبي ورهطه جعلت هواي الفاطميين زلفة وكو قني ديني على أن منصبي وختامها

أفكر في احلامكم أين عزبت واعلم أن لا تتركوا مخزياتكم اذاالوحي فيكم لميضركم فإنني (العرفانج ٨)

وهذه القصيدة تدل دلالة صريحة واضحة على تشيعه ومع ذلك فكان صديقا لعلي بن الجهم كما عرفت وهو شاعر خارجي مبغض لعلي عليه السلام

اما مدائحه في المعتصم فقد سارت مسير الشمس في الآفاق ولولم يكن له سوى تلك القصيدة البائية الفراء التي قالها لما فتح المقتصم عمورية بعد قول المنجمين له ان يوم خروجه لا يصلح حسب القواعد الفلكية ومطلعها

السيف اصدق انبا من الكتب في حده الحد بين الجد واللمب متونهن جلاء الشك والريب بين الخميسين لافي السبعة الشهب صاغوهمن زخرف فيهاومن كذب ليست بنبع إذاعد تولاغرب عنهن فيصفر الاصفارأورجب إذابداالكوك النربى ذوالذنب ما كان منقلبا او غير منقلب ما دار في ذلك منها وفي قطب

بيض الصفائح لاسودالصحائف في والعلم في شهب الارماح لامعة أين الرواية بل اين النجوم وما تخرصا واحاديثا ملفقة عجائبا زعموا الأيام تجفلة وخوفوا الناس من دهيا مظلمة وصيروا الأبرج العليا مرتبة يقضون بالامر عنها وهي غافلة

خِلِفة الله جازى الله سعيك عن بصرت في الراحة الكبرى فلم ترها إنكان بين صروف الدهر من رحم فين ايامك اللاتي نصرت بها أبقت بنى الأصفر المصفر كاسمهم

جر تومة الدين والإسلام والحسب تنال إلا على جسر من التعب موصولة أوذمام غير منقضب وبين ايام بدر أقرب النسب صفر الوجو ووجلّت أوجه العرب

وكل هذه القصيدة العصاء غرر ودرر لم نعثر على بيت ساقط فيها مـع وصف عجيب وتفنن غريب . وقد ابدع في مدحه بلاميته التي جا. في مستهلها لقد ادركت فيك النوى ما تجاوله الجل أيها الربع الذي خف آهله

به وهو قفر ٌ قد تمفَّت منازل ـــه

مدحت بني الدنيا كفتهم فضائله عيال عليه رزقهن شائلـه أضاء لها من كوك الحق آفله على خدرها أرماحه ومناصله

فلجته المروف والجود ساحله ثناها لقبض لم تطعه الأمله ولو لم يكن في كفه غير نفسه لجاد بها فليتق الله سائله

فتأمل في هذا الشمر البليغ الذي لا تخلق جدته ولا تنفد محاسنه

ومن قصيدته السينية في مدح احمد بن المتصم قوله اقدام عمرو في سهاحة حاتم في دلم احنف في ذكا اياس

وهنا حكاية مشهورة والمرجح أنها موضوعة وهي أن احد الحاضرين وقيل هو الفيلسوف يعقوب الكندي قال له اتشبه أمير الوثمنين ? ا با جلاف العرب (مع أن المدوح لم يكن امير الوثمنين) فقال في الحال

لا تنكروا ضربي له من دونه مثلا شرودا في الندى والباس فَالله قد ضرب الأقلّ لنوره مثلا من المشكاة والنبراس

واا أخذت القصيدة من يده لم يجدوا فيها هذين البيتين فقال الكندي هذاالفتى يموت قريبا فولاه الخليفة الموصل فمات بعد اربمين يوما مع ان الذي ولاه بريد الموصل الحسن بن وهب وبقى عليه زهاء سنتين

وذكر الصولي ان ابا عام لما مدح محمد بنعبد الملك الزيات الوزير بقصيدته التي منهاقوله

مستغيث بعاالثرى المكروب لسمى نحوها المكان الجديب

ديمة سمحة القياد سكوب

لوسمت بقمة لإعظام نعمى

قال في مديجما الى قطب الدنيا الذي لوبفضله

من البأس والمعروف والدين والتتي جلا ظلمات الظلم عن وجه امة ولاذت مجقويه الحلافة فالتقت

وقفت واحشائي منازل للأسي

وفي ختامها

هو البحر من أي النواحي اتيته تمود بسط الكف حتى لو انه قال له ابن الزيات ياابا غام إنك لتحلي شعرك من جواهر لفظكوبديم معانيك ما يزيد حسنا على بهي الجواهر في اجياد الكواعب وما يدخر الك شيء من جزيل المَكَافَأَةُ الا ويقصر عن شعرك في الموازاة وكان بحضرته فيلسوف فقال له إن هذا الفتي يوت شابا فقيل له ومن اين حكمت عليه بذاك فقال رأيت فيه من الحدة والذكاء والفطنة مع لطافة الحس وجودة الخاطر ما علمت به إن النفس ااروحانية تاكل جسمه كما يأكل السيف الهند غده (١)

ومن محاسن مديحه قصيدته في الحسن بن سهل ومطلعها

فإن ذاك ابتسام الرأي والأدب

لكنها أهلك الأشياء للمذهب قد ضاع أو كرماً في غير ذي ادب في فعله كاجتماع النور والعشب

فالسيل حرب للمكان العالي عيي القريض الى مميت المال فقام الحسن بن رجاء على رجليه وقالواللهلا اتممتها إلاواناقائم فقام ابوتمام لقيامه

أ ذيلت مصونات الدموع السواكب

وزادت على ما وطدت من مناقب عروش الذين استرهنوا قوس حاجب محأسن اقوام تكن كالمايب

أبدت أسى أن رأتني مخاس القصب وآل ما كان من عجب الى عجب ستُ وعشرون تدعوني فأتبمها إلى المشيب ولم تظلم ولم تحب فلا يو رقك إياض القتير به وقال في مدحه

> صيفت له شيمة غرا من ذهب لما رأى أدبا في غمير ذي كرم سما الى السورة العليا. فــ اجتمعا ولما انشده قوله

لاتنكريءطل الكريممن النني وتنظري خب الركاب ينصها

وانشد ابا دان قصيدته

عملى مثلها من أربع وملاءب فلما بلغ الىقوله

إذا افتخرت يوما تميم بقوسها فأنثم بذي قار أمالت يوفكم . محاسن من مجد متى تقرنوا بها

فقال ابو دلف يامعشر ربيعة ما مدحتم بمثل هذا الشعر قط فما عندكم لقائده فبادروه بمطارفهم يرمون بها اليه فقال ابو دلف قد قبلها واعاركم لبسها وسأنوب عنكم في ثوابه تمم القصيدة ياابا تمام فتممها فأمر له بخمسين الف درهم وقال والله ما هي با إذاء استحقاقك وقدرك فاعذرنا فشكره وقام ليقبل يده فحلف الإيفعل (1)

هذه قطرة من مجر من مختارات مديحه وفيها من بديع الوصف والرصف ماسمعت وله في الرثاء اليد الطولى ولولم يكن له الا مرثيته في محمد بن حميد لكفى تلك التي سار مطلعها مسير الأمثال وهي التي قال ابو دلف لما انشده اياها والله لوددت انها في فقال بل افدي الأمير بنفسي واهلي واكون المقدم فقال لم عت من رثي بهذا الشعر ومثله وهاك بعض مختاراتها

كذا فليجل الخطبوليفدح الأمر وماكان يدري مجتدي جود كفه فتى كلما فاضت عيون قبيلة فتى دهره شطران فيا ينوبه غدا غدوة والحمد نسج ردائمه تردى ثياب الموت حمراً فا دجى كأن بني نبهان يوم وفات ميزون عن ثاو تعزى به الملى

فليس لمين لم يفض ماو ها عذر إذا ما استهلت أنه خاق العسر دماضحكت عنه الأحاديث والذكر ففي بأسه شطر وفي جوده شطر فلم ينصرف الاواكفانه الأجر لها الليل إلاوهي من سندس خضر نجوم سما خر من بينها البدر ويبكي عليه الباس والجودوالشمر

وكلها يواقيت منظومة ودرر منثورة · وله قصيدة غراء في رثاء ابنين صغيرين لعبد الله ابن طاهر مانا في يوم واحد جاء فيها هذا المثل السائر

وه أيقنت أن سيصير بدرا كاملا

وجهلت كان الحلم ردجوابه أخلاقه وسكرت من آدابه إن الهــــلال اذا رأيت غـــوه ومن حكمياته قوله

من لي بإنسان اذا أغضبته وإذا طربت الى المدام شربت من وبسمه ولمله أدرى به

طويت أتاح لها لسان حسود ماكان يمرف طيب عرف المود

ولرب منتفع بود أباعه فاشدد لهاكف القبول بساعد

ومنفرد بالحسن خلو من الهوى بصير بأبواب التجرم والمتب

وتراه يصغى للحديث بقلمه

وإذا اراد الله نشر فضيلة لولا اشتمال النارفها جاورت وله في وصف المودة

لا خير في قــربي بغير مودة واذا القرابة أقبلت بمـودة

ولوع بسوء الظن لا يعرف الوفا يبيت على سلم ويفدوعلى حرب

ومحاسن ابي تمام أكثر من ان تحصى وهولم يتفوق في شمر. فقط بل ابدع فيحسن اختياره وسلامة ذوقه في اشعار الحاسة وهو مطبوع ومشهور مع شروحه العديدة وله غيره الوحشيات وفحول الشعراء والاختيارات منشعر الشعراء وكان يحفظ ١٠ الف ارجوزة من اراجيز العرب عدا القصائد والمقطعات ولكنه كان في لسانه حبسة وفي ذلك قال الشاعر

أنت من اشعر خلق الله ما لم تتكلم

يانبي الله في الشعر وياعيسي بن مريم

### حكير عربية

من ساس رعيته حرم عليه السكر عقلا لأنه قبيح أن يحتاج الحارس إلى من يحرسه إذا نزل مكروه فانظر فإنكان اك حيلة فلا تعجز و إن لم يكن فيه حياة فلاتجزع تعلموا العلم وإن لم تنالوا به حظا فلأن يذم الزمان اكم أحسن من أن يذم بكم إذا أكرمك الناس لمال او سلطان فلا يعجبنك ذاك فإن زوال الكرامة بزوالها ولكن ليعجينك إن اكرمك الناس لدين أو أدب

اطول الناس اعمارا من كثر علمه فتأدب به من بعده اوكثر معروفه فشرفبه عقبه (الإمام على عليه السلام) 

على مهل ا \*

ورعد حكى قصف المدافع بالصدى فسرعان ما يخفي عن الطرف ان بدا عثل رشاشاتها عطر الردى حدادا بسود من الفشل ارتدى لنا ضرب السكسون ناهيك موعدا قضى لي قهرا ان ابت مسهدا وصفت ولكنى حلفت تعمدا قديما إعاروا الناس بجدا وسوددا زهت فبدت غناء في اعين العدى إخال لعمري الويل ينصاع بالندى فيا هي رواها دم عل الوردا خدود الثكالى فوقها الدبع نضدا فكم من جريح في حمامًا تنهدا یکن ریها من اهلها ژادها ضدی بدعواه ان المستفيق غردا? وقوم موج الشعوب وسددا ? فلما استقر النصر، في جنبه عدا ولو شام فيها بارق الحق لاهتدى لكنا نرى في نصره العود اجمدا ان اليوم اسرفتم فإن لنا غدا مددنا الى ما فوق هامكم يدا والحمتم باليأس ذيالك السدى تجرأتم ظلما على سلبنا زالردا ركبتم فهل خلتم خلقنا لكمسدى ? فتى في سبيل المجد امسى مشردا ينوح كما ناح الحمام مغردا فبالأمس عنكم قد سلك المهندا إلى أن أرى فوق الصعيد موسدا

إما وغمام يشبه الظلم اسودا وبرق يريثا ومضه الحق خافقا وغيث همي هطلا يذكرني الوغي وافق على فقد السياسة صدقها وعاصف ريح مر كالموعد الذي وليل مو الحسكم الحديدي حالك يمينا ولم يقسم فتى قبل بالذي واقسم بالبائس الذي استعبد الأولى لقد صيفت منا الدما كل بقعة اتنسلها منا دموع جرت وما الالاسقت ارض العراقين دعة ولا باكر الطل الزمور بها فذي ولا هب في ارجائها نفس الصبا منشأ الارض طالما ظمئت وان ترى اي ذي حق له جاز سحقنا اليس الذي -في صفه -قام شعبنا مشى ومشنا هادئين لغاية وولى ، بيداء السياسة تأثها والو عاد يرعى للرفيق ذمامه ب \* \* رویدا رجال الانکلیز ورافه وان قصرت اقدامنا عن خطأكم تسديتم ثوب الرجا من عروقنًا ولما آكتسيتم إظافرين بنصرنا على جهل! ما نحن بالنعم التي يحييكم إهل العراق على النوى تحية عان كلما هبت الصبا ان اليوم اطلقت اللسان بحبكم عواطف الا تنفك تغلى بمهجتي

المدير : عباس الحليلي النجفي

. طهران

### الملم الملم!!

كتب الينا مدير المدرسة العاوية في دمشق الشام ما يأتي الاخ الفاضل

هذه سانحة من سوانح التلاميذ ارسلت الى حضرتكم من غير أن يهذب منها شيء ولا أن يصلح فنرجو نشرها على علاتها (لاملاء الفراغ) تنشيطاً للعلم والمتعلمين

اوجه خطابي اليك ايها النش · الجديد لأني اعلم انك انت رجل الفد فاقول :

ان الامم التي على وجهالبسيطة كلهاترقت بسبب علومها ومعارفها فلا يوجد امة ترقت ولم تكن عالمة والعلم يحتاج الى مدارس فالامة التي لا يكون لها مدارس تكون احترجميع الامم ويكون نشو ها نشأ غير صالحوالامة التي تكون محرومة المدارس بالطبع تكون محرومة العلما. ومحرومة العلم والمعارف فاذا كانت كذلك اتتها امة الخرى واستولت عليها فاذا استوات عليها وكان سبب استيلائها عليها عدم العلم وفساد الاخلاق فلا تحيى تلك الامة الا اذا اجتهدت واسست مدارس ولذا يقال:

ولقد يقام من السيوف وليس من عثرات اخلاق الشعوب قيام ونحن لانحيى ولا نرقى الابالعلم والعلم يحتاج الى مدارس فيجب على كل فردمن افرادهذه الامة ان يجتهد لرقي واحيا المدارس التي هي حياة البلاد والامة ايضاً من الضروري ان لاتذهب الى المدارس التي اسست للاخلال في الدين ولا يكفينا ان نقول انه يوجد لفيرنا مدارس فنتعلم بهابل يجب ان نجته دلانشا و مدارس لنا و تاسيس المدارس هو متوقف على الاجتماع والتآلف والتعاضد فما قوم لم يجتمعوا مع بعضهم الاخذلوا و تفرق واعباد يد و تصدعوا فيجب على كل فرد أن يكون مع اصدقائه في الحير خالص الضمير وما في جنانه موافق للسانه ناصح الجيب مامون الغيب

حسن الامين من تلاميذ الصنف الخامس في المدرسة العلوية دمشق



## التربية المدرسية

D

#### الماشرة والمخالطة

قد ارتقى فن التعليم ارتقا و بيناً و اذلك صار له مقيام سام في اعين العقيلاء . وبارتفاعه ارتفعت منزلة المعلم عماً مضى و فالمعلمون الاكفا واروا يعدون بالعشرات بعد ان كانوا يعدون على الاصابع خصوصاً في البلاد الشرقية و انني لا اقدر ولا أريد ان انسى استاذا لي من آكثر من ثلاثين سنة حين كنا ذهد الاساتذة من نوعه على الاصابع و واساويه ماثل امامي وقد اتخذت طريقته اغوذجا احاول النسج على منواله ومع اعترافي بالعجز عن اللحاق به احسب انبي استنرت في سبيل عملي عما كان له من التأثير في عقلي وهذا الاستاذ كان يستعد أتم الاستعداد الدروسه و قدهذا له من التأثير في عقلي وهذا الاستاذ كان يستعد أتم الاستعداد الدروسه و قدهذا من الم منوزة من اجوبته و كان مقامه معترما ساعة التسميع جذاً با للانتباه و وفي ساحة كل هفوة من اجوبته و كان مقامه معترما ساعة التسميع جذاً با للانتباه و وفيساحة اللهب لا غيزه عن التلاميذ في مشاكلته اياهم في ألعابهم وحركاتهم فكان يخترع لهم طرقا تحبب اليهم اللعب و والحق أولى ان يقال انبي وانا تلميذ لم اكن اتدخل قدر طرقا تحبب اليهم اللعب والحترام وقد رأى لاجل تقدم المدرسة أن محدث فيها اصطلاحات جديدة في العاب التلاميذ وقد رأى لاجل تقدم المدرسة أن محدث فيها اصطلاحات جديدة في العاب التلاميذ وقد رأى لاجل تقدم المدرسة أن محدث فيها الحان بين المعبة والاحترام والحترام والحان العام والمن المعبة والاحترام والعاب بين المعبة والاحترام والمخان بين المعبة والاحترام والمناه التلامية والاحترام والمناه المناه والاحترام والمناه المناه والمناه والاحترام والمعاه والمناه والاحترام والمعاه والاحترام والمناه والمنا

ان شخصا نظير من ذكر يو هل نفسه لمراكز سامية تطلبه ولو لم يسع لها . فقد درس علم الطبو كان ممتازا فيه و تولى ادارة مركز سياسي عال من قبل حكومة الولايات المتحدة الاميركية في جزائر فيلبين فاجاد كل الاجادة في ادارته والآن يحق أن يفتخر كل سوري باسم العالم العامل اللغري والطبيب النطاسي الحاذق والسياسي الاداري المدقق الدكتور نجيب متري الصليبي وهو استاذي الذي اشرت اليه .

لعلك تستغرب لاسهابي في وصف شخص فرد وخروجي عن الموضوع الَّذي هو (المعرفان ج ۸) معاشرة المعلمين ومخالطتهم للتلاميذ فاعذرني لاني حالما أمسكت القلم المكتابة قام السلوبه في ذهني فلم اتمالك من إثبات طريقته بالايجاز

اني اعذر بعض المعلمين الذين لايجدُون في نهج هذا السبيل لان فيه الجمع بين الضدين حفظ المقام ولين الجانب ، فاذا كان المعلم متنحيامترفعا هابه التلاميذ ظاهرا وكرهوه باطنا واذا كان الطيفا لينا وديما طمع فيه واستخفَّ به من لاخلاق لهم من التلاميذ فيحتاج الاستاذ الى إلهام حكمة سامية ليمرَّ في واجباته بين القساوة والرخاوة ، العنفوان والامتهان لايداني هذه ولا يلامس تلك اي لا يكون يابسا فيكسر ولا رطبا فيعصر ، على ان المارسة والاختبار على مرور الايام ترشده في سبيل خيمته

ويما لا ريب فيه ان الاستاذ اذا اقترب من التلاميذ وحادثهم وعرف امورهم وسألهم عن اهلهم وشاركهم في حاساتهم وشعر معهم بصعوبة واجباتهم وخصوصا اذا لاحظ انهم واقعون في مصائب ومشاكل يعسر عليهم حلّها لا نفسهم فأعانهم وارشدهم وشاركهم قولا وعملا في احوالهم فانهم يرونه اذ ذاك الحلل الوفي والمرشد القريب من قلوبهم ولا الاعمال الغ من كلام النصح والارشاد على حد المثل الانكليزي القائل «ان اعمالك تتكلم بصوت عالى لا يسعني معه ساع صوت اقوالك الانكليزي القائل ان تحسب التلاميذ الشان كاخوة تحترم شخصيتهم وتحييهم لاكن هو ارفع منهم بل كنظير لهم فإنك لا تخسر من مقامك بل تزداد سمواً في اعينهم في سرورهم ولا تأنف من الاعتراف بالفلط امامهم فإنك بذلك تعطيهم قدوة جيدة للتواضع والاقرار بالحق واذا كنت متقدما في السن وهم احداث لالزوم لأن اقول ليكن لك معجة الاب وحكمة الاستاذ لأن فإنتك عن ارشاد المرشدين وان كنت ذا اسرة واولاد السنين قد حنكتك وأغنتك عن ارشاد المرشدين وان كنت ذا اسرة واولاد فاختبارك وشعورك نحو اولادك يوحيان اليك مقدار التأثير النافع لمشاركتك الحبية فاختبارك وشعورك نحو اولادك يوحيان اليك مقدار التأثير النافع لمشاركتك الحبية فاختبارك وشعورك نحو اولادك يوحيان اليك مقدار التأثير النافع لمشاركتك الحبية

ولا يحسب من قبيل ما ذكر اختصاص المعلم بعض التلاميذ دون سواهم في التفاته وعنايته ومعاشرته الى درجة تستلفت لابصار سائر التلاميذ فيفارون وتسوء ظنونهم في عدالة وحكمة استاذهم المذكور وربما رشقوه بسهم المحاباة والانحياز لترقية من اختصهم وإهمال شوون الآخرين بينا يحسبون من واجباته العناية بالجميع

على السواء

قد اختبرنا في مدرسة الفنون في صيدا فائدة المفاطلة والماشرة باقامتنا ايالي انس ضمت المعلمين والتلاميذ كبارا وصفارا لا فرق بين الواحد والآخر و وبها لا عيز الغريب المعلم من التلميذ و لم نلاحظقط ان عملنا هذا سبب امتهانا لاحد المحلمين بل زاد في علاقة المحبة و وانااحسب ان المعلم اذا احترم التلميذ في مفاشرته اياه جعل ذاك التلميذ يحترم نفسه و يخجل من الاتيان عا ينافي آداب الساوك وبالوقت نفسه يزيد في عينيه احترام المعلم الذي احترمه وارى من اول واجباتنا تربية روح احترام الذات في حياة التلميذ لأنه اذا شب صعيف النفس ذليلا جبانا ولو الحذ آخر السنة الدرجة الأولى في معدل سلوكه احسبه غيراهل للاعمال المهمة ولأن العالم يحتاج الى الرجال النشيطين ذوي النفوس الكبيرة المترقدي الذهن المستعدين للقيام بعظائم الامور فلا يختو ولا ينفع

والخير ثيه اقل

الشتر فية قليل

نسيخ الحلو

صيدا - مدرسة الفنون

#### كليات في التربية

لاعب ولدك سبعا وأدبه سبعا وصاحبه سبعا ثم اجعل حبله على غاربه (حكمة عربية) افضل ما يورث الآباء الأبناء الشناء الحسن والأدب النافع والأخوان الصالحون (ابن المقفع) لن يجد الإنسان اقتل من الجهل ولا أسرع بالأمم الى البواد من مساوى،

الأخلاق فداووا الأول بالعلم والثانية بجسن التربية ( مناهج التربية والتعليم )

من أحب أن يكون فأضلا كريا فعليه أن يكونمن ذوي الإرادة المستحكمة فإن المر، يبلغ بها غاية الفضية مها كثرت سيئاتة وخبثت سجاياه وساءت ميوله وفسدت اذواقه (المئين)

حرية التعليم ضرورية الأمة نجيث يجوز لكل فرد أن ينظم ما يشاء من اصول التعليم لمصلحة هذه الامة وليس لأحد أن يمنعه أو يحظر عليه عمله بأي صورة كانت وتحت أية حجة اتخذت ﴿ يُولُ دُومُو ﴾

أقبل على النفس فاستكمل فضائلها فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان

سرالعلم \*

### تشخيض الرض بالحاكي (الغونو غراف)

ظهر من تكبير اصوات حركات القلب والرئتين بواسطة الحاكى أنه يتسنى للاطاء تشخيص علة الريض عن بعد

ويعزون امكان هذاالامرالي اختراع آلة تقوي اضعف اصوات القلب والرئتين لدرجة تمكن جمهورا محتشدا فيقاعة تثيل او خطابة من سماعها

ويشتغل بهذه الآلة اليوم الدكتورف. ل. هنط الامير كي والدكتورم · ج · ميرز احد اطباء الجيش الاميركي اماهذه الآلة فن طراذ المحبرات كالمجهر او كالآلةالتي تساءد على نشر صوت الخطيب وقوام هذا الاختراع آلة مستقصيه (ساعة) تشمه الآلة الناقلة للصوت في الهاتف (التلفون) ، وسلك من الغولاذ اشبه بالسلك البرقي يصل الآأة بالحاكي ولكن قبل بلوغه الحاكي ير وسط قطعتي مغناطيس (مكهرب) وظيفتها تقوية الصوت أو تكبيره ، فيتضح مماتقدم الجنمسة عشر لحصل لنا ٧٨٥١ ليترا وزن ان السلك ينقل الاصوات من الآلة متى القطعة بكاملها. وضعت على صدرالعليل الى قطعتي الفناطيس ومن ثم الى الحاكي ا

اضيق خط حديدي في العالم

اضيق خط حديدي في العالم هو خط

لا يزيد عرضه عن ١٥ قيراطا يصعد إكام اسكادل في مقاطعة كمبر لاند الغربية في انكاتره . ولا يجري على ذلك الخط سوىشاحنة واحدة تسع ١٥ راكبالخرها محرك بقوة اربعة حصن ومع ضيق الخط وقلة عدد الشاحنات يقل هذاالقطار ركابا ويشحن بضائع ويحمل رسائل البريدورزمه وله لاغمة خاصة بتنظيم اوقاته وله تذاكر خاصة وادارة اشغال خاصة ومواقف خاصة ا ا ا وينتهي هذا الخط في اعملي جمال ا بريطانيا التي تسمى «سيفل »

ماوزن قطمة جسيمة من الفاين قطرها عشر اقدام ? الجواب : إن معدل وزن الفلين هو ١٥ ليتر ( الليتر نصف كلو ) اكل قدم محمة واذا كان قطر تلك القطعه ١٠ اقدام فالقطعة كلها تتضمن ٢٠٣٥٠ من الاقدام الكمية فاذا ضربناهذا العدد

الحديد والبخار الجاف

وزن الفلين

دات التجارب المديدة على أن الحديد لايعروه الصدأ البتة في البخار الجاف

\* عربها اديب افندي فرحات من مجلة العلم العام الاميركية

### السوائل التي تطفيء النار

اثبت علم الكيميا أن السوائل التي تخمد النار هي كما يلي :

(١) أكوا أمونيا (٢) الماء المتضمن غاز الحامض الكربوني (٣) محلول كاوريد الامونيوم (٤) محلول كاربونات السوديوم (٥) تتراكلوريد الكاربون تاريخ الورق النقدي

إن التاريخ الاول الذي اصدرت فيه الولايات المتحدة اوراقا مالية كان في ١٠ كانون الاول سنة ١٦٩٠ في ذلك اليوم اصدرت ولاية مساتشوستس اوراقا عملغ سبعة آلاف ليرة الكلاية غير أن الجمهور لميثق بها فهبطت قيمتها عشرين بالماية في اليوم الاول!! اجتهاد سيدة

لما دخلت اميركا غمارالحوب تهافتت السيدات على الدخول في اشغال الصليب الاحمر وكان في جملة الداخــلات سيدة اسمهامس ليلياترت استخدمت في الخياطة فانكت على عملها بكل جد ونشاط وكانت كلما اتمت مسلكة (بكرة) من الخيطان تحفظها عندها حتى القت الحرب اوزارها فسبتماعندها من تلك السااك المارية فكانت ٨٠٠ مسلكة وقد زينت بهاخزانة كتبها فنضدت بعضها على سطحها لا يتجاوز وزنه ٢٠٠ درهم . تنضيداً هندسيا بديعاً وسمرت الباقي على

جوانبهافجاءت خزانة من ابدع ماصنعت ايدي البشر . وبما أن قسما من الخيطان لم تكن تستخدمه في خياطة الآلةبل في الخياطة اليدوية فرضنا أن طول خيطان السلكة الواحدة التي استخدمتها في خياطة الا لة (الدرز) ۱۰۰ يرد فيكون طول ۸۰۰ مسلكة غانين الف يرد او ٢٤٠ الفقدم واذا حسبنا المدة التي حاربت فيها امير كاندرك أن السيدة المذكورة كان يصيبها كل يوم ٠٠٠ قدمخياطة او (درز) ومن هنا نفقه كيفية تبريز اميركا على سواها في الحرب العظمي !! بندقية عجيبة

اخترع القائد (ماجور) انطوني فيليا الاميركي بندقية تتعول بظرف ثوان معدودة إما الى مسدس طويل او الى مسدس صغير يحفظ في الحيب . اما سب هذا التحول السريع فهو لأن البندقية مركبة مــن اجزاء سريعة التفكك سهلة المأخذ وقد جمل ثمنهامقابلا اشمن البندقية المادية فقط فتهافت على ابتياعها الصيادون والزارعون والحراس وغيرهم بمن يجملون الاسلحة النارية والمدس الطويل يستخدمه الصباد كا يستغدم البندقية او ( الطشجه ) اما المسدس الصغير فسهل حمله لأنه خفيف

بنفسه وذاك بامساك المحرك باحد عليه الحديثة والكتشفات الانبقة . وبادارة الصفيعة بالمخلبالآخر ومتىبلغت الصفيخة سرعتهاالعادية يقفز عليها ويرقص على نغمة الحاكي متخطرا جيئة وذهاباكأنه فيالتغص والامر المستغرب أنه لميعلمه احد كنفية ادارة الحاكي ١١

نول سنة ١٧٧٠ اليدوي لا يزال ينفع

اسس فردريك الالماني العظيم سنة بسنب اتقان ما كان يصدر منه من الخافقين ولا تستول عليك الدهشه ايها القارىء متى قلنا لك إن حفدة او أشــك النساجين لايزالون يستخدمون انوال اجدادهم اليدوية في مدينة نواو قرب

سنجاب يرقص علىصفيحة(لحاكي (فونوغراف) منسوجات المعامل الحديثة وإن المشتوين ان في مدينة نيويورك سيدة تسمى يتهافتون عليها تهافت الجياع على القصاع الآنسة مانيلا مارتان لديها سنجاب صغير وما ذلك الأكاتقانهم اعمالهم وتجويدهم اغبرمولع جدابرقصة اميركية اسمها (هجاز) لما يصنعون فلله در الاجتهاد والامانة في ومن شدة ولعه بها اصبح قادر اان يدير الحاكي العمل اللذين ان توثر عليهما المخترعات

ماذا يحفظ المشب

اكتشف عله الكيميا أن فلوريد السود يوم والبوراكس يحفظان لياب الخشب من الفساد وينتظر أن يزيد هذا الاكتشاف في عمر الورق الصقيل ويدفع عن الورق الخشن تغير لونه متى تعرض الهواء التمليم في جزيرة سيلان

١٧٧٠معملا لنسج الاقشة وجهزه بكل لابد أن يدهش القارى. عند ما يعلم أن ما يازمه من الانوال اليدوية فنا وازدهر الكتب في مدارس جزيرة سيلان ليست ودر الخيرات الوافرة على المانيا يومنذ سوى الواح خشبية مربعة عليها حروف من بعض انواع الصباغ ، والتلميذ يستظهر المنسوجات وقد طبّقت شهرة ذلك المعمل درسهاستظهاراو كاياانجز لوحة اعطىسواها وقبل اكتشاف الطباءة والورق كانت هذه الطريقة شائعة في اوروبا ايضا -

قش (لقمح

يبلغ مقدار قش القمح الذي ينبت بوتسدام حتى اليوم و إن منسوجاتهم في الولايات المتحدة كل عام ٥٠ مليونطن لاترال حائزة رضى الجمهوواكثر من يفكر الامير كيون اليومبتحويلها اليورق



# العراقيات والعامليات

كتب السيدصادق الفحام الى الشيخ محمدرضا النحوي هذين البيتين وهو في الحلة بهجة صب بالغرام مشوق فقد خانني في الود كل صديق

أسكان فيحاء المراق ترفقوا ولا تقطعوا كتب المودة والرضا فأجابه النحوي بأبيات منها

سلام صديق في الأخا. صدوق حوافلها تعتادكم بخفوق على قان عالي الفروع وريق وكم بين عان مرثق وطليق فيجمع شملي شائق ومشوق

أسكان أكناف الغري عليكم ولا زايلتكم من ثنا. نسانم وقد هاج اشواقي اليكم مغرد أطارحه شكوى النوى فيجيبني عسى الله أن يرتاح للقرب واللقا

وبديع قول بعض الشعر ا النجفيين وقد عشق جارية سودا . فعوت على ذاك فقال فکیف بی وحبیبی کاه خال

الناس تعشق من خال بوجنته

به صرف دهر حثكتني تجاربه وللمدهر لمما حاربتني نوائبه أرتني أخلاء الزمان عــواقبه وغدرأخي القربى ومن أنا صاحبه من الدهر إلا من كأني محاربه

وللشيخ كاظم الدجيلي من باب الكلام الجامع وهو احد انواع البديع وعر فني بالناس ما كنت جاهلا فعا أنا للأيام ما زات شاكرا جزى الله عني الدهر خيراً لأنه وأظهرن لي حب الحبيب وبغضه فلم أر منهم مذ دهتني رزية

سئل العلامة الشيخ عبدالحسين صادق عن إعراضه عن الجرائدمع مابهامن الغرائد والفوائد فأنشد

> سياسة للحاكم المستطيل بها وما يكرهه مستحيل فرَّ عن الصحاف الاف ميل

جريدة الصعاف في عصرنا وجود ما يرضى بدواجب أليس ذا عذرا جميلا لن

وكتب هذين البيتين على حاشية كتاب اصديقه السيد عبد الحميد الرافعي الشاعر الطرابلسي الشهير امد الحميد يعديه تبرا بثناء على معاليه درا

قصب السبق زادك الله قدرا ضبن بيتين كونا الشعر شحرا لست أحصي ثناً عليه وشكرا

ودعي الملامة السيد محمد ابراهيم الى مأدبة حضر فيهاقاضيان فتلطفا مع صاحب الدءوة واكثرا منالطلمات فارتجل السيد هذين الستين

تجمع فيه البذل والنضل والنبل فحيث أتى القاضي فغي ضمه ثقل

وتلا الطبيب شريف عسيران حديثا فارتجل السيد قائلا قد عهدناك في الطبابة والنثر

فين أين جاء علم الحديث أو يكن حادثا فبعض الحديث

ومن تشوقات العلامة السيد حسن محمود لخلصاء اخوانه في العراق

قداو شك الصير من طول المدييهن وعن سوى ذكرهم قد صمَّت الأذن وان هم اينوا فالقصد اليمن إلاجرى عارض من مدمعي هان بالبشر والنجف الاعلى اناسكن متى تحرك من مرالصا فأن

خليليٌّ من ابناء ( زين ) وقيمًا على البعد ما التي من الهمان توخيته يرجى لقلت خـــذاني ابت شيمتي والشوق كاديذيبني على الهجر منكم أن أقول كفاني، سلاهل سلاقلبي زمانا بقربكم تقضى بلى ان الفراق سلاني فرادي وادمي ناجذيبيناني خلملا وفا الا ويفترقان

إن عبد الحسين والصادق الود كالمات من السلام تحلّت فأجابه عبد الحميد افندي عايلي جزت عبد الحسين في كل فضل أنعشتني تحية منيك وافت فعليك السلام يارب ود

ومجلس انس ضمَّنا عند عارف وإن يك فيه القاضيان تثاقلا

حتى م يثني عناني عنهم الزمن غضضت طرفي إلاعت جمالمهم الشام مقصد نفسي إن لها قصدوا ما إن تذكرت ايامي بقربهم ايام كنا ووجمه الدهمر منطلس يحرك الشوق مني كل جارحة

إِنْ يَكُنْ سَابِعًا فَلَمْ ثُرْ شَيْئًا

ومن مراسلات الشيخ محمد على حوماني لا خوانه في العراق خذا كبدي ان شنتا ولو اغا فلاعجب ان رحت اعرك نادما سبعت ولم احفل عن قال آغا

بكاس النوى يوم النوى وسقاني بكأ وحنينا ناظري وجناني نسم الصاياهمه كيف حكاني فاين له شذوا فمي واساني صريع معان لا صريع غوان الساني حسامي والبراع سناني

الى انسقا خدني هذين صرفه الى العبن اشكومن وقفت عليهما عجبت وقد قالواحكاك برقة هبوه حڪاني رقة ولطافة لقد علمت ابناء عصري انني اكر على الدنيا بجيش عرمرم

ومن لطائف السيد عبد الحسين محمود ارسال هذه الابيات المدكتور شكري رزق الله طبيب البلدية في بنت جبيل وقد اعطاه دواءاً فلم يصادف منه شفاءاً

يقوم فينا طبيها منزحزح الداءكله عامة ورداء لم يحملا منهفضلة يدعى لشكل دا. وايس يمرف حله قد جاء للناس فردا لمقتل الناس جاه فاغنم اخا الفضل (شكري) والبس من الحمد حله وان تحمات ثقله

دواك ما بلَّ غله بل زاد بالطين بله كم عالم فاه يوما وفوه اثبت جهله وكم طبيب تنائى صتاً لأول وهله يدري من الطب معنى الفاظه (هات عمله) لديه كل عليل مل الطبيب ومله حوشيت من ذاولكن طرائق الشعر سهله وايمث بصفة يود

فورد الخطاب على الدكتور وكان لديه الشيخ على شراره فاجابه بلسان الدكتور حملت اعظم حمله على امر ورحت خله اجل محضتك نصحى فقلت ما بل غله لأنت اولى بعفو أجل وغفران زله يامن تسامى علا، ولم نجد قط مثله بلغت منك نظاما غادرتني فيه مثله بذات بالداء وسعي وفي دوائك مثله فامنن علي بصفح وهاك نصحي كله

وما جئيت لديه ذنبا فسدد نبله

وفي ايام الحرب الكبرى حضر مصطفى بك المخزومي لشقراء منتشا للاعشار اوشاية وغادرها صباحا بعد ان أكل معطمام الصباح جبنا فما وصل لقرية ميس الجبل الا وقد آخذ منه الاسهال مأخذا فخاطب السيد عبد الحسين محمود بهذه الابيات

35.

افاض علينا الحير من كل جانب من السم عملوء بكل العاطب فرُحنا با سهال وقي. كأننا تقطع احشانا بجد القواضب فقل الذي يبغى زيارة شقرة تنحى وحذر صاحبابعدصاحب (المجلد ٧)

نزلنا بشقرا منزلا عند سيد واكن لسوء الحظ كان وعاؤه ( العرفان ج ۸)

### فشطر السيد عبد الحسين الابيات واعادها

افاض علمنا الخبرمن كل حانب ومعدتنا سيان عند التجارب من السم عملوه بكل المعاطب حسونا من الصها في ديرراهب تقطع احشانا بجد القواض مغذاً ليرمي اهلها بالمائب تنحى وحذر صاحبابعد صاحب

نزلنا بشقرا منزلا عند سيد غته الكرام الغر من آل غالب وأبا انخنا رحلنا برحبابه ولكن لسوء الخظكان وعاؤهم فهذي بها دا. وذاك كأنه فرحنا باسهال وقيء كانا من الجبن بل جينا خسسنا بانه فقل للذي يبغى زيارة شقرة حنانيك في ابيات آل محمد

وللسيد عبداارؤوف المحمود

اي وعينياك ياغيزال الصلي كثت طف لا وكنت ياري طفلا بارقا هاجه الجوى فاستهلا كيف حرمت في الموى وصل صب وترى قتله بلحظاك حلا لم احل عن هواك لوث اذار وارى عهدك القديم اضمحلا علي من اله ارشف علا اي وحق الذي بقلبي استقلا سرق النوم من عيوني وولي

احت انسى بالخيف عهداً تولى إن وجدي ياريم فيك قديم كالم شام من ديارك طرفي علمتي برونها دنو حبيبي لم اذل حافظا لودك عهدا ٠٠٠ زارني بالكرى خيالك وهنا

ونبئت أن فقيد العلم والعمل المرحوم الشيخ موسى شراره لما قابل محمد رشدي باشاً والي ايالةصيدا في النبطية أعجب باخلاقة الفاضة فأنشد مخمسا البيتين المشهورين

طوت وهاد الفلا بااوخد ضمُّرنا للاّصني الذي مرآه يبهرنا قتلت لما به ان فاز منظرنا كانت محادثة الركبان تخبرنا

عن صالح بن رباح اطيب الخبر

ومذ محمد رشدي شمسه لمعت علمت ان ااوري في واحد جمت وكاديجسد طرفي الأذن حين وءت حتى اجتمعنا فلا والله ما سمعت اذنى بأطيب ما قد رأى بصري

# المطبوعات الحديثة

القضاء في الإسلام(1)

عنوان محاضرة القاها في نادي المجمع العلمي العربي في دمشق عارف بك النكدي مفتش العدلية العام واستاذ علم الاجتاع في مكتب الحقوق وعادف بك مشهور بغضله ونبله وغيرته على امته ولغته وقد جاءت هذه المحاضرة النفيسة أدل دليل واجل برهان على عبقريته وسعة اطلاعه واو تسنى له ذكر القضاء الجعفري كما ذكر غيره بانصاف واعتدال لما بقي لنا في محاضرته هذه مقال وقد يعذر بصعوبة المأخذ ووعورة الحصول على المصدر وسننقل طرفا من هذه المحاضرة في عدد آت ليعلم أنها من خير ما قيل في القضاء الإسلامي العادل وأنالم نلق الكلام على عواهنه تحيزا للصديق الفاضل وقد اذال ذلك الوهم العالق بعض الأذهان أن الشريعة الإسلامية مقتبسة من شريعة الرومان فنشكر له هذه الهدية النفيسة و نرجو لها ما تستحقه من الانتشار

تقدم اليابان – خطاب تاريخي بقلم جرجي افندي نقولا باز الاديب المعروف وقد القاه في جمعية شهر البرفي غرف القراءة في بيروت سنة ٢٠٢ ونشر آنند في جريد تي المعبة والرائد اعاد طبعه اليوم على حدة في مطبعة القديس جاور جيوس فجاء في ٢٠ صفحة متوسطة وهو خطاب مغيد كسائر خطب وآثار صديقنا باز النافعة وجدير بكل سوري مطالعته ليعرف كيف نهضت تلك الامة الشرقية النشيطه

تاجراً لبندقية (٢) – اهدت مجاة الهلال لقر انهاهذه الرواية التمثيلية ومو لنها شكسبير شاعر الإنكليز الشهير ومعربها خليل افندي مطران الملقب بشاعر القطرين وكني بها معرفا وقد برهنت ادارة الهلال عن حسن اختيارها وذوقها شانها في جميع اعمالها

المكتبة الأهلية — اصدرت الكتبة الأهلية الشهيرة قائة كتبها لسنة ١٣٤٠م وهي حاوية لأنواع الكتب وتقدم أن يطلبها مجانا وجميع المفاوضات تكون باسم صاحبها محمد افندي جال بشارع عبد العزيز عصر صندوق البريد رقم ١١٨

<sup>(1)</sup> طبعت في مطبعة الترقي بدمشق سنة ه ١٣٦٥ طبها نظيفا على ورق جيد جدا فجاهت في ٢٨ صفحة بقطع العرفان وغنها زهيد وهو اثنا عشر غرشا سورياوتطلب من مطبعة العرفان بصيدا ومن المكتبة العربية بدمشق (٣) طبعت بمطبعة العلال (شارع نوبار رقم ٤) بمصرفجاءت في ٢٩ صفحة بقطع الهلال وورقه وتطلب من مكتبته مع سائر المو لفات النفيسة

# المالا

بالجا الذين آمنواكتب عليكم الصيام كماكتب على الذين من قبلكم

عظة لشهر الصوم

يصدر هذا الجزء في اوائل شهر رمضان المبارك ذاك الشهر الذي فرضت الشريعة الإسلامية على متبعيها صومه وهو من اركان الدين كالصلاة والزكاة والحج ولا يخفىأن الصوم كتب على جميع الأمم لأنه عبادة جسدية روحية نافعة أمافوائده الجسدية فقد أصبحت أشهر من نار على علم وإنا نرى كبار الأطباء لا ينكروننفعه ويصفونه في كثير من الأحوال لمرضاهم وإنك لترى كثيرا من الحيوانات تندفع اليه بطبيعتهايما دل على كونه ضروريا للصحة ولو أنكر ذلك المكابرون والر · الـــذي ينغمس سحابة عامه في مأكله ومشربه يجدربه أن يملك في السنة شهرا واحداليكون ذلك رياضة لجسمه وعلاجا لصعته وقد جا. في الحديث الشريف ( صوموا تصعوا ) وأمافو اندهااروحية فهي اكثرمنأن تحصىومنها تفرغ المرء للعبادة وترك الانغماس في الشهوات بما يسبب صفاء الذهن وشيحذ القريحة ونشاط النفس وفي الجوع والعطش أَلْمُ " يَذَكُرُ المر. آلام البانسين واحتياج المقترين فيعطف عليهم ويحسن مواساتهم ومن الجدير بكل مسلم أن يرصد جل اوقاته في هذا الشهر الشريف للعبادة وتلاوةالقرآن الكريم وأن يحسن خلقه ويوسع على عياله ويحسن الى الفقر ا.والمعوزين ويفطر الصائمين وأن لا يذكر أحدا بسوء ويجتنب كل فعشاء ومنكر فليس الصوم عن الطعام فقط بل عنجميع الموبقات والمنكرات كبيرها وصغيرها وقد روي أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم حكم على امرأة بالإفطار لاغتيابها جارتها فلا يفوتن المسلم فضل هذا الشهر وعمل الخيرات فيه وفيه ليلة القدر التي هي خير من الف شهر ومن الواجب على المسلمين أن يتزاوروا في ايالي هذا الشهر المبارك ويتعارفو ويتآلفوا وينهذوا الأحقاد والضفائن وينقوا الصدور من الغل والحسد ويطرحوا المفاسد والشرور ولايفوتن مسلمهم من سني وشيعي أن اختلافهم واعــراضهم عن احكام دينهم السامية وحكمه العالية قد جعاهم مسوسين بعد أن كانوا ساسة ومحكومين بعد أن كانوا حكاما وعبيدا بعد أن كانوا سادة ومقودين بعد أن كانوا قادة فهل تعتبر تلك الفنة النفعية الأنانية التي مازاات تضحي بالصااح الخاصة على مذبح المصالح العامة وتتحسس وتتجسس وتحسب أن علها يخفي على الله والناس وما هي الاعشية وضحاها حتى يأخذها الله أخذ عزيز مقتدر فإلى الوفاق معشر الأخوان فهذا اوانه ومن رأى العبرة بغيره فليعتبر والسلام على كل مسلم صائم قائم عامل على إعلاء شان امته وبني جلدته بأقواله وأفعاله ومحاسن اعماله وغرر خصاله

# الدعوة الى الوحدة

لم يفت بعض الصيداويين سباع مواعظ العلامة المرشد الشيخ عبد الحسين الصادق قبل الشهر المبارك فقد خطب في الجامع الكبير مبينا فوائد الصوم وشروط واجر الصاغين ووجوب الحج ومكانته في الإسلام مما كان له اعظم وقع في النفوس وقد عزم على نشر سو الات واجوبتها في العرفان تحث على الوحدة وهاك القسم الأولى منها س ما هو الاسلام ومن هم المسلمون

ج الاسلام تكاليف وتعاليم الآهية وردت في القرآن الشريف والسنة المقدسة والمسلمون هم الديانون بها الخاضعون لها

س ما بين السنة والشيعة من النسب في الدين

ج بينهما الاتحاد الآها ونبيا وكتابا وسنة وصلاة وصياما وحجا وزكاة وعقودا وايقاءات واحكاما وسياسات لاخلاف بينها في جوهر الدين وكلتاهما تاخذان معالم دينها من الاصلين الشريفين عن اجتهاد فمصيبهم ماجور ومخطئهم معذور بعد عدم التقصير «لايكلف الله نفسا الا وسعها»

### عيد الفصح المجيد

الفصح كامة عبرانية معناها المرور وهو تذكار مرور الإسرائيلين لأرض كنمان عند الإسرائيلين وتذكار قيامة المسيح من الموت عند المسيحيين وقد صادف هذه السنة في ١٦ شعبان و١٦ نيسان عند جميع الطوائف المسيحية والإسرائيلية على السواء فتبودات الزيارات على اتم الولاء وغاية المحمة والصفاء نسأله سبحانه أن يعيده على اصحابه خاصة وعلى الوطنيين عامة وقد عبروا من هوة الجهل وهاوية الذل إلى فضاء العلم وافق العز وما ذلك على الله بعزير

### مو تمر جنوى

سئم الناس حدیث المؤتمرات ، ومآوا عقد تلك المجتمعات ، إذ لم تشف لهم علیلا ، ولم تبل غلیلا ، فن موئمر باریس الی موئمر لوندره الی موئمر سبا الی موئمر سان دیمو الی موئمر کان الی موئمر جنوی الی ما شاء الله من المؤتمرات ٠٠٠

انعقد مو ترجنوى و قبل به مندوبو الألمان والروس أي البلشفيك وانضم اليه مندوبو اليونان رسميا لكن مندوبي الأتراك لم يكن لهم منه نصيب بما جعلهم والهنوديمة ترضون على هذا لا جعاف بيد أنه سافر الى جنوى وفد كالي غير رسمي وقد اجتمع بذاك المو تمرالعتيدار بعاية صعافي وفاوضهم لويد جورج رئيس الوزارة الإنكليزية في عدة شو ون واجابهم على سو الاتهم وهكذا تعزز الصعافة في بلاد الغرب بتأييد الأمة والحكومة والشعب ولانخال أن ينتج هذا المو تمر النتائج الحسنه وكيف يكون ذلك وعوامل الأثرة والأنانية والتغلب ما زالت الشغل الشاغل الشاغل الدول العظام وقد بدأت جراثيم الحلاف تفتك في جسوم اعضائه ونفوسهم ومن الغريب أن اميركا لم تشترك في هذا المو ترونة في خلقه شو ون

### المعاهدة الروسية الألمانية

فوجى، مو، تمر جنوى بمعاهدة عقدت بين الروس والألمان قام أعضاء المو، تمر لها وقعدوا وأبرقوا وأرعدوا ولا يخفى ما في هذا التحالف من الخطر على اوروبا والدول الكبرى التي ثملت مجنمرة النصر ولم تعد تقدر العواقب فقد ضغطت المانيا وضيقت على روسياوهضمت حق الأمم الضعيفة وهي تريدان لا يحرك احد ساكنا إلا الاستسلام لإرادتها والسقوط على حكمها ولا بد من يوم ينتصف المظلوم بعد من الظالم وما دبك بغافل عما يعمل الظالمون

### الجنرال غورو

عاد فخامة الجنرال غورو الى بيروت بعد غياب ثلاثة اشهر في باريس مشتغلافيها بالمسألة السورية وقد استقبلته الوفود من أنحاء البلاد ورحبت بمقدمه السعيد وقد نشر منشورا بين به ما رآه في فرنسا من آثار العمل والجد والنشاط وماصنعه لسورياوأسف لحدوث الحوادث الأخيرة الموالمة فعل لحضرة القائد العظيم والمندوب الكريم أن يصلح ذاك الفساد بما اشتهر عنه من الحكمة والروية وحب الخير لسوريا

محكوموالشام أسفرت حوادث الشام المعلومة عن الحكم على الدكتور عبد الرحن شهبندر بالسجن عشرين سنة ومثل ذلك على العفيني الصري و ١٥ سنة على المحامي سعيدبك حيدر وعشر سنين على حسن بك الحكيم وخالد افندي الخطيب ومنير افندي شيخ الأرض و خمس سنين على حسن بك الحكيم وخالد افندي الخطيب ومنير افندي شيخ الأرض و خمس سنين على توفيق افندي الحلبي صاحب جريدة الراوي المحتجبة وقد احضروا الى سجن بتدين و لم تفدم افعات و كلائهم المدهشة و كان الحكم عليهم حسب المادتين ١٩٨٧ و ٨ من القانون الفرنساوي لأنهم عمدوا الى قلب الحكومة وقد قسفت الحكومة على كثيرين غيرهم واودعتهم السجن واقفلت الشامزها عشرة ايام وحدث في حمس الحكومة على كثيرين غيرهم واودعتهم السجن واقفلت الشامزها عشرة ايام وحدث في حمس تظاهرات اسفرت عن عدة قتلى وجرحى وما لبثت ان خمدت

قتلة اسعد بك ثبت أن قاتلي الرحوم اسعدبك مدير الداخلية هماعبدالرحمن خالد وديب العلي البدوي وهمامسجونان وقدسجت الحكومة ايضاالسادة سليم علي سلام وحسن القاضي وسليم طياره والشيخ مصطفى الغلاييني وصلاح عنان بيهم و توفيق فايد و بشير نقاش وعارف درويش و سعدالدين و راشد شاتيلا و سعيدالفحل و لاشك أنها تفرج قريبا عن تظهر براء تهم الانتخابات جرى انتخاب البلديات في انحاء ابنان الكبير و عماقريب يباشر في انتخاب النواب سوق عكاظ في بغدادالتي اقامها المعهد العلمي فوز الحاج عبدالحسين الأزري و الشيخ عمدمهدي البصير و عبدالرحن البنا، في الشعر وقد ناواجائزة ما لية مقدارها الفاروبية فحبذا إعادة العهد العربي القديم

المواسم والأمطار كان المطر هذا العام غزيرا بحيث بلغ كل ما نزل منه ١٩٥، ١٩٥ من القيراط يقابله في العام الفابر ٢٠,٨٨٨ من القيراط اي بزيادة نحو ١٤٠ قيراطا وقد امل الزراعون خيرا في موسم هذا العام لكن ما لبث ان تحول املهم إلى يأس لأنه تبين ان المواسم في لبنان الكبير كله خاصة في لواء لبنان الجنوبي رديئة جدا فهي دون الوسطوقد صدرت الأوام, بطرح الاعشار في المزايدة بطريقة الالتزام وهي طريقة حسنة المثل هذه السنة الماحلة لولم يشفع الأمر بأن القرى التي لاتحصل بدلها اللائق يجرى فيها على طريقة التثليث وهو امر مجحف جدافي الزارعين مع ما لحقهم من الضرائب اضف الى ذلك رخص الاسعار وبعض القرى لا تكفي جميع حاصلاتها المثليث لذلك لانشك ان الحكومة تعدل هذا الأمر رحمة بالفلاحين وحرصا على هذا المورد الوحيد المقدم على التلاثي والزوال إذا بقيت الحال على هذا المنول

#### فررس الجزء النامن من المجلد السابع Taxio

صفحة

العلم العلم للسيد حسن الأمين 193 من تلامدة المدرسة العلوية ﴿ ابواب المجلة ﴾

٢٩١-١٩٤ التربية والتعليم

وفه الماشرة والمخالطة في التربية المدرسية للإستاذ نسيم الحلو وكلات في الترسة ٥٠٠-٥٠٠ سير العلم

وفيه ١٣ نيذة علمية ٣٠٥-١٠٥ الع اقمات والعامليات ٥٠٧ المطبوعات الحديثة

وفيه ذكر القضا. في الإسلام وتقدم اليابان وتاجر المندقية والمكتبة الاهلبة

٨٠٥-١١٥ اهم الاخبار والآراء

وفيه عظة شهر الصوم والدعوة الى الوحدة وعيدالفصح المجيدومو عترجوى والعاهدة الروسية الألمانية وعود الحسنزال غورو وفيها ترجمة المحكوك وابيءام ومحكوموالشام وقتلة اسعدبك والانتخابات وسوق عكاظ في بغدادوالمواسموالانطار

١٤٤-٢٥١ الحامعة الوطنية

اعرابي يعظ ابنه

٣٥٠-٥٥٠ الأفغان ماضيا وحاضرها

ومستقبلها (معربة عن الافرنسية)

٥٥٦ وصة اعرابية لاينها

كتاب امرأة الى زوجها 103

٢٥٧-٢٦٤ بنو زهرة الحليون (بقلم)

الشيخ سلمان ظاهر

الواح العبر (بقلم) YY3

محمد جلبي الشماع

١٩٤١- ٤٧٢ دور كتب الشرق (بقلم)

الشيخ محمد رضا الشيبي

عل عامت ؟ EYT

٢٧١-٤٧٩ بين اكلة لحوم الشر

معربة عن الانكليزية (بقلم)

ادیب افندی فرحات

٠٨١-١٨٠ اطات النوى (قصيدة)

للشيخ محمد رضا الزين

٤٨٤-٤٨٢ شعراء الشيمة في القرن الثالث

حكم عربية 198

على معل (قصيدة) 110

للمدير عباس الخليلي النجني